4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**4.1 Общая информация**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №42 «Малинка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС №42 «Малинка») разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Цель** реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (п.10.1 ФАОП ДО).

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи** Программы (п. 10.2. ФАОП ДО):

- реализация содержания АОП ДО;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**4.2 Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации**

Программа МБДОУ ДС №42 «Малинка» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии: с требованиями ФГОС дошкольного образования, с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы, с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах деткой деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают дошкольное образование в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения адаптированной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребѐнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**4.3 Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами и технологиями:

- **парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»** (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

**- парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие», Л.В. Серых, М.В. Панькова).

**Цели и задачи Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Цели и задачи парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)** под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.

**Цель:** обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

**Задачи программы:**

1. Развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области.
2. Формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области.
3. Развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья.
4. Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья.
5. Развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

**Цели и задачи парциальной программы дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие», Л.В. Серых, М.В. Панькова).**

**Цель программы:** обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

**Задачи программы:**

**-**речевое развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;

-формирование представлений о фольклоре, литературных ценностях и традициях России и Белгородской области;

-развитие коммуникативной культуры дошкольников в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности;

-расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие коммуникативные формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;

-развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению коммуникативных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

В практику работы детского сада введены технологии развития эмоционального интеллекта детей, «доброжелательные технологии» и групповые традиции «рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч», «Гость группы», «Маршрут выходного дня», «Постер-технология личных достижений детей», «Образовательная афиша».

**Цель парциальной программы: «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет»:** знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

При разработке Программы были сформулированы образовательные, развивающие и **воспитательные задачи,** которые в ней решаются:

- образовательные задачи: формирование у детей умения обращаться с планшетом, формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике — самостоятельное создание простейших программ и анимаций);

- развивающие задачи: развитие логических функций; формирование речи, внимания, интереса к теме информатики; развитие инициативности и самостоятельности;

- воспитательные задачи: создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

**4.4 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

 Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

**Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач :**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей МБДОУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

*Таблица.*

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с**

 **семьями обучающихся**

|  |
| --- |
| РАЗДЕЛЫ |
| Рекламный | **Диагностический** | **Педагогическое****просвещение****родителей****(законных****представителей)****обучающихся** | **Совместная****деятельность** | **Подготовка****воспитателей к****взаимодействию с****родителями****(законными****представителями)****обучающихся** |
| ЗАДАЧИ |
| пропаганда ипопуляризациядошкольногообразования | выявлениевоспитательно-образовательныхпотребностей родителей (законныхпредставителей)обучающихся, ихуровняосведомленности вобласти воспитания иобучения детей,мнения родителей(законныхпредставителей)обучающихся окачествевоспитательно-образовательногопроцесса | повышениепсихологопедагогическойкомпетентности родителей(законныхпредставителей)обучающихся,привлечение их кактивномуучастию ввоспитательно-образовательномпроцессе | привлечениеродителей(законныхпредставителей) обучающихся кактивномуучастию ввоспитательно-образовательномпроцессе,повышениеавторитетародителей(законныхпредставителей)обучающихся вглазах детей,авторитетапедагога - в глазахродителей | организацияэффективноговзаимодействияМБДОУ с семьями обучающихся,повышениепсихолого -педагогическойкомпетентностипедагогов |
| ФОРМЫ РАБОТЫ |
| - официальный сайтМБДОУ;- мессенджеры;- стенды;-дни открытыхдверей | - анкетирование;-опросы;- интервьюирование;- беседы;- родительская почтаи др. | официальныйсайт МБДОУ;- мессенджеры;-нагляднаяпедагогическаяпропаганда;- родительскиесобрания;- методическиемероприятия(круглые столы,практикумы,консультации,тренинги, участиев заседанияхпедсовета) и | совместныепроекты;- досуги,праздники;- дни здоровья;- экскурсии;- творческиемастерские;- концерты,конкурсы,вернисажисемейноготворчества;- выставкисемейныхреликвий;- акции;- встречи синтереснымилюдьми и др. | диагностика,анкетированиепедагогов;- методическиемероприятия спедагогами(семинары-практикумы,консультации,индивидуальныебеседы, деловыеигры, тренинги);-самообразованиепедагогов;- КПК и др. |