

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН

На Совете Учреждения
Протокол от 10.04.2023 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №42
«Малинка»

Л.В. Саплинова
10.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№42 «Малинка» Старооскольского городского округа
за 2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа (далее ДОУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа ДОУ от 09.01.2023 № 32 «О порядке и сроках проведения самообследования МБДОУ ДС №42 «Малинка» и составе рабочей группы по проведению самообследования». Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа.

Адрес: юридический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37; фактический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37.

Телефон 8-4725-31-28-82

Адрес электронной почты dou42@so.belregion.ru

Официальный сайт <https://st-dou42.oshkole.ru/>

Учредитель Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер: № Л035-01234-31/00235090 от 15.02.2017 .)

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Язык обучения – русский

Основой деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации деятельности учреждения являются следующие документы:

**Программа развития МБДОУ
ДС №42 «Малинка»
на 2019-2023 годы**

Создание модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

<p>Основная образовательная программа дошкольного образования, план деятельности; рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ ДС №42 «Малинка»</p>	<p>Определяют условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирования МБДОУ в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО; • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечения предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление образовательной деятельности.
<p>Расписание ООД, режим дня</p>	<p>Обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками образовательных отношений получения дошкольного образования.</p>

1.2. Контингент детей

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №42 «Малинка». Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством.

По состоянию на 30.12.2022 года в МБДОУ ДС №42 «Малинка» функционируют 12 групп для детей от 1.5 до 7 лет.

Фактическая наполняемость—311 воспитанников .

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
Всего групп	12
Всего детей	311
в том числе:	
с 1 до 3 лет – 3 группы	47
с 3 до 4 лет - 3 группы	67
с 4 до 5 лет – 2 группы	80

с 5 до 6 лет – 2 группы	59
с 6 до 7 лет – 2 группы	58
Дети ОВЗ	0
Дети-инвалиды	3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2021 г.		2022 г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	92%	279	90%
Неполная	26	8%	32	10%
Оформлено опекунов	0	0%	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2021 г.		2022 г.	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	291	92 %	280	90%
Многодетные	26	8%	31	10%

По сравнению с предыдущими годами количество полных семей уменьшилось на 2%. В 2022 г. их количество составило– 90%. Неполных семей гораздо меньше-10 %.

За 2022 год семьи, стоящие на учете в КДН отсутствуют.

Вывод: В 2023 году продолжить работу, направленную на взаимодействие с родителями.

1.3. Система управления организацией

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

В течение 2022 года было проведено 8 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся антитеррористической безопасности в ДОУ, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2022 году было проведено 5 заседаний, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, заболеваемости, благоустройства территории, вопросы содержания и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, а так же вопросы касающиеся антитеррористической безопасности в ДОУ.

Родительский комитет МБДОУ ДС №42 «Малинка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2022 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы касающиеся антитеррористической безопасности в ДОУ, организации платных образовательных услуг, организации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, по вопросам укрепления здоровья воспитанников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФГОС ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания.

Результатом деятельности Педагогического Совета совершенствование образовательной деятельности в процессе внедрения ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2022 года в детском саду состоялось пять заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основных и дополнительных программ учреждения.

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности, т.к. информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» контрольная деятельность осуществляется на основе «Положения о контрольной деятельности», «Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольном образовательном учреждении», Циклограммы контроля учреждения на учебный год.

Компьютеры административной группы имеют выход в сеть Интернет. Администрацией ДОУ разработана и внедрена информационная технология управления, которой активно пользуются как администрация детского сада, так и педагоги.

Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности учреждения привело к появлению многих преимуществ, а именно:

- оперативное получение и обобщение информации о деятельности ДОУ для принятия управленческих решений;
- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю, снизить бумажный документооборот.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Родительского комитета ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, обеспечить взаимодействие по наиболее значимым направлениям деятельности

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Приоритетные цели и задачи на 2022 год

Целью деятельности коллектива в 2022 году являлось создание модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение заболеваемости путём реализации здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни участников образовательных отношений.

2. Модернизация условий для моделирования нового образовательного пространства ДОУ посредством обновления содержания предметно-пространственной среды ДОУ, содержания и технологий образования в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».

3. Совершенствовать ИКТ-компетентность педагогов, в том числе и в использовании дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование математического и технического развития дошкольников через реализацию в образовательной деятельности современных технологий.

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» реализуется основная образовательная программа МБДОУ ДС № 42 «Малинка» составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (с 3- 8 лет, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;

- парциальная программа дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (Азбука бережливости) (Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых (с 6- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие»);

- парциальная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (с 3- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») Т. В. Волосовец и др.;

- парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (с 5- 7 лет, образовательная область «Познавательное развитие») А.Д. Шатова и др.

ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием и календарным планом воспитательной работы в МБДОУ Д №42 «Малинка».

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Педагогическом мониторинга индивидуального развития ребенка в МБДОУ ДС №42 «Малинка»». Педагогическая диагностика (мониторинг) учитывает возрастные психофизиологические особенности развития детей, основные новообразования каждого возраста, социальную развития, ведущий вид деятельности. При определении показателей развития детей раннего и дошкольного возраста акцент необходимо делать не на знаниевом компоненте, а на овладении детьми видами детской деятельности. Важное место должны занимать показатели, связанные с детской инициативой, активностью и самостоятельностью, что в значительной степени отражает задачи ФГОС ДО «...формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности»¹.

Экран наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей. В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечают показатели : Самостоятельность, Репродуктивность, Инертность.

Самостоятельность	Репродуктивность	Инертность
«С»	«Р»	«И»
Показатель развития проявляется в полном объеме, всегда. Наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка	Показатель проявляется не всегда или не в полном объеме. С небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и пр.)	Показатель проявляется крайне редко или совсем не проявляется. Ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что дети старшего дошкольного возраста освоили программный материал на 95%, что свидетельствует о грамотном планировании, применении современных форм и методов работы с детьми.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Познавательное развитие» показал, что процент

1 Пункт 1.6 ФГОС ДО

освоения программного материала достаточно высок во всех возрастных группах (87%). По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Высокие результаты достигались благодаря грамотному планированию ООД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах планировались досуги познавательного характера.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Речевое развитие» показал, что в целом уровень речевого развития детей стабилен (80 %), что подтверждают результаты педагогических наблюдений. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Однако проблемой остается рост детей с нарушениями звукопроизношения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал высокий процент освоения образовательной области (94 %), дети активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном. Высокие показатели детей в художественно-эстетическом развитии достигнуты благодаря тому, что педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал. С детьми проводится предварительная работа, которая соответствует содержанию предстоящего занятия: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы. Педагоги в своей работе по художественно-эстетическому направлению часто используют проектную деятельность, которая позволяет ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» показал, что содержанием данной области овладели 92% воспитанников детского сада. Этому способствовало построение развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации РППС. Уголки физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.

Реализация дополнительных образовательных программ

Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных дополнительных услуг в ДОУ.

В 2022 г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность по двум направлениям: «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)», «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)». С сентября 2022 года в ДОУ появилась дополнительная услуга «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (ИЗО)». Дополнительная образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции.

Направление	2021 г.	2022 г.
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)»	181	179
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)»	126	113
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (ИЗО)»	-	71
Итого	307	363

Сравнительный анализ показал увеличение количества воспитанников, получающих платные дополнительные услуги, а так же увеличение дополнительных услуг.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение учебного года 140 воспитанников детского сада (45 % воспитанников) стали участниками очных муниципальных, региональных, всероссийских, интеллектуальных, творческих конкурсов. 140 из них (100 % от числа участников) стали победителями и призёрами.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Методическая служба и педагогический коллектив ДОУ работает в инновационном режиме.

Перспектива: Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году. Расширить спектр дополнительных программ в ДОУ, а также для детей раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2022 году

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественноэстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2022 году

ФИ ребенка, название коллектива	Название конкурса	Место	Месяц, год
Макарова Есения	Муниципальный конкурс поделок «БУМмастер», посвященного Международному женскому дню	1 место	март , 2022
Дурнева Мария	Муниципальный конкурс поделок «БУМмастер», посвященного Международному женскому дню	3 место	март , 2022
Костюк Михаил	Муниципальный конкурс поделок «БУМмастер», посвященного Международному женскому дню	1 место	март , 2022
Медведев Сергей	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2 место	март , 2022
Дябин Артем	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2 место	март , 2022

Одинецкая Анастасия	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1 место	март , 2022
Малыхина Софья	Муниципальный конкурс рисунков «История родного языка», посвященный Международному дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры	3 место	март , 2022
Малахова Виктория	Муниципальный этап Международного конкурса-декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	2 место	март , 2022
Калинин Владислав	Муниципальный этап Международного конкурса-декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	3 место	март , 2022
Соловьева София	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Призер 2 степени	апрель, 2022
Быкова Таисия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Призер 3 степени	апрель, 2022
Кулебакин Кирилл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Призер 3 степени	апрель, 2022
Коллектив «Малинка»	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	3 место	апрель ,2022
Арутюнян Александр	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного Дню геолога»	1 место	апрель,2022
Голубева Мария	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного Дню геолога»	1 место	апрель,2022
Скет Денис	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	май,2022
Секерина Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	май,2022
Быкова Таисия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место	май,2022
Урдин Матвей	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	1 место	май, 2022
Кривонос Максим	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	2 место	май, 2022
Тимошенко Артем	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	2 место	май, 2022

Пятков Савва	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	1 место	май, 2022
Лыкова Ксения	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	1 место	май, 2022
Пшеничная Мария	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	1 место	май, 2022
Кондрашева Мария	Муниципальный фотоконкурс «История ГАИ – история страны», посвященного 86-летию Госавтоинспекции	1 место	май, 2022
Петухов Тихон	Муниципальный фотоконкурс «История ГАИ – история страны», посвященного 86-летию Госавтоинспекции	2 место	май, 2022
Долгополов Андрей	Муниципальный фотоконкурс «История ГАИ – история страны», посвященного 86-летию Госавтоинспекции	2 место	май, 2022
Княгиницкий Георгий	Муниципальный фотоконкурс «История ГАИ – история страны», посвященного 86-летию Госавтоинспекции	3 место	май, 2022
Аспирян Роман	Муниципальный фотоконкурс «История ГАИ – история страны», посвященного 86-летию Госавтоинспекции	3 место	май, 2022
Кондрашева Мария	Муниципальная арт-сушка «Вальс Цветов»	1 место	сентябрь, 2022
Пожидаева Елизавета	Муниципальная арт-сушка «Вальс Цветов»	1 место	октябрь, 2022
Марущенко Виктория	Муниципальная арт-сушка «Вальс Цветов»	2 место	октябрь, 2022
Помеляйко Евгения	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	1 место	октябрь, 2022
Лихушин Александр	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	1 место	октябрь, 2022
Жимонова София	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	1 место	октябрь, 2022
Соломатина Василиса	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	1 место	октябрь, 2022
Костюк Михаил	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	1 место	октябрь, 2022
Команда «Новое поколение»	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	1 место	октябрь, 2022
Косарев Иван	Муниципальный творческий конкурса «Люблю тебя, мой город чудный!»	3 место	октябрь, 2022
Булгаков Артур	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	1 место	ноябрь, 2022

Боровенников Арсений	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	1 место	ноябрь , 2022
Шелепов Тимур	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	2 место	ноябрь , 2022
Корнилов Иван	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	2 место	ноябрь , 2022
Делец Варвара	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	3 место	ноябрь , 2022
Батракова Вера	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Гребенкин Максим	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	2 место	ноябрь , 2022
Медведев Сергей	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	2 место	ноябрь , 2022
Лыкова Ксения	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	3 место	ноябрь , 2022
Горохова Ангелина	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Житнякова Варвара	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Алгышева Аделина	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Кондрашева Мария	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Юрин Кирилл	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	2 место	ноябрь , 2022
Назаренко Артём	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	2 место	ноябрь , 2022
Петров Савелий	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	3 место	ноябрь , 2022
Рысинский Михаил	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	2 место	ноябрь , 2022
Мусаева Нурай	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Юрин Кирилл	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022

Малыхина Софья	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	2 место	декабрь, 2022
Варфоломеев Иван	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Юрин Кирилл	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	2 место	декабрь, 2022
Карпачева Арина	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Ансимов Кирилл	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Сидорова Валерия	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Воронежская Дарья	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Горенков Платон	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Гусев Тимофей	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Шестых Ярослав	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	3 место	декабрь, 2022
Торубарова Анастасия	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	2 место	декабрь, 2022
Воропаев Леонид	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	2 место	декабрь, 2022
Ансимов Георгий	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	3 место	декабрь, 2022
Горохова Ангелина	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Житнякова Варвара	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Алтышева Аделина	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022
Кондрашева Мария	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	1 место	ноябрь , 2022

Юрин Кирилл	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	2 место	ноябрь , 2022
Назаренко Артём	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	2 место	ноябрь , 2022
Петров Савелий	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	3 место	ноябрь , 2022
Рысинский Михаил	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	2 место	ноябрь , 2022
Мусаева Нурай	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Юрин Кирилл	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Малыхина Софья	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	2 место	декабрь, 2022
Варфоломеев Иван	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Юрин Кирилл	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	2 место	декабрь, 2022
Карпачева Арина	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Ансимов Кирилл	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Сидорова Валерия	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Воронежская Дарья	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Горенков Платон	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Гусев Тимофей	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	2 место	декабрь, 2022
Петров Савелий	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	3 место	ноябрь , 2022
Рысинский Михаил	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	2 место	ноябрь , 2022

Мусаева Нурай	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022
Юрин Кирилл	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	1 место	декабрь, 2022

Наименование ОУ	Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах	% воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)
МБДОУ ДС №42 «Малинка»	311	140	45 %	140

В конкурсах различных уровней принимали участие воспитанники детского сада. Однако, по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество победителей, призеров и лауреатов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В ДОО уделяется большое внимание развитию творческих способностей воспитанников. Систематическая и планомерная работа позволяет детям не только становиться участниками очных и заочных конкурсов, но и занимать призовые места в конкурсах различного уровня. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Ежегодно больше половины обучающихся принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях, получают Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, региональных, Всероссийских и международных конкурсов.

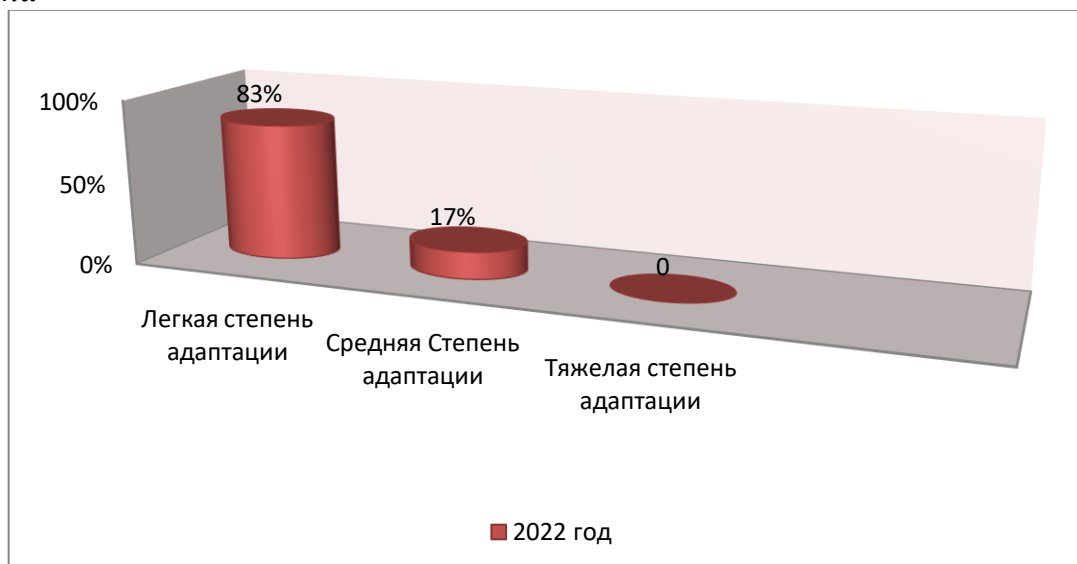
Вывод: В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Перспектива: Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение

В 2022 году проводилась работа по адаптации поступивших детей в разновозрастных группах с 1.5 до 3 №4, №3. С целью определения уровня адаптированности вновь прибывших детей к детскому саду было проведено обследование процесса адаптации поступивших детей.

Результаты обследования воспитанников вторых групп раннего возраста



30 воспитанников групп вторых групп раннего возраста имеют легкую степень адаптации, 6 воспитанников среднюю. Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствуют.

Адаптация в 2022 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

Анализ показал, что ДОО созданы все условия для успешной адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Во время приема и адаптации детей, педагоги ДОО активно применяют разнообразные методы и приемы, способствующие более мягкому проецированию процесса адаптации: средства художественного творчества расширяют возможности взрослых по проектированию процесса адаптации, разные виды искусства и предметы культуры выступают помощниками, посредниками при взаимодействии взрослого с ребенком, осваивающим новые для него жизненные обстоятельства, используются в качестве терапевтических, компенсирующих, развивающих, воспитательных, досуговых средств. А совместная деятельность педагога и родителей делает процесс адаптации более легким.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных

учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОО, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников проводилась по карте наблюдения за динамикой дошкольной зрелости по программе психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В. Наблюдение показало следующие результаты:

Общий уровень готовности выпускников 2020 год		Общий уровень готовности выпускников 2022 год	
Владеют хорошо	77 %	Владеют хорошо	78 %
Владеют недостаточно	23 %	Владеют недостаточно	22 %
Не владеют	0 %	Не владеют	0 %

Диагностика показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 58 ребенка, участвовавших в мониторинге 45 ребенка (78%) компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо, и 13 детей (22 %) – владеет недостаточно.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Вывод: У выпускников ДОО сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни. Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе. В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5-5 часов.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями. Обучающиеся ДОУ по группам здоровья распределились следующим образом.

Распределения детей по группам здоровья на 2022 год

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		Количество детей инвалидов
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
99	31,83%	178	57,23%	32	10,29%	2	0,64%	0	0,00%	2

В 2022 году дошкольное учреждение посещали два ребёнка - инвалида. Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

Средняя посещаемость детей	
2020 год	47%

2021 год	64%
2022 год	67%

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	
2020 год	6,0
2021 год	6,4
2022 год	6,6

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2022 году составила 67 %. Это выше показателя прошлого года на 3%. Показатель заболеваемости на уровне среднегогородского показателя. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников.

С целью профилактики простудных заболеваний в течение года в ДОО медицинским и педагогическим персоналом проводилась систематическая лечебно – оздоровительная работа. Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации. Вакцинация детей проводилась в соответствии с планом, составленным на основании календаря прививок.

В период эпидемического сезона МБДОУ ДС №42 «Малинка» проводились следующие мероприятия:

- Разработан комплекс мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ .
- Осуществлялось сквозное проветривание в отсутствие детей
- Обеспечен контроль заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой за проведением профилактических мероприятий по недопущению заболеваемости гриппом и ОРВИ.
- В МБДОУ осуществлялся строгий контроль в группах за проведением дезинфекции, влажной уборки и соблюдением масочного режима, режимов проветривания в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
- Проводился ежедневный осмотр («утренний фильтр») детей медицинским работником на предмет заболевания их вирусными инфекциями.
- Проводились утренняя гимнастика, закаливающие мероприятий после дневного сна во всех возрастных группах детского сада.
- Все групповые помещения, а так же музыкальный и спортивный зал оснащены бактерицидными рециркуляторами.
- К работе с детьми не допускались работники МБДОУ, имеющие симптомы заболевания гриппом, ОРВИ или ОРЗ.

- Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе.
- Проведены тематические родительские собрания с приглашением медицинской сестры.

Вывод: показатели заболеваемости в 2022 году на уровне среднегородского показателя, необходимо обновление (доработка) системы мер, направленных на профилактику простудных и вирусных заболеваний, усиление пропаганды вакцинации среди родительской общественности, повышение заинтересованности родителей в посещении детского сада путем их активного вовлечения в образовательный процесс, в том числе посредством активных форм взаимодействия (образовательных проектов, «доброжелательных» технологий, дистанционных форм взаимодействия и пр.).

2.5. Коррекционная работа

В детском саду функционирует психолого -педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ ДС №22 «Улыбка» было проведено логопедическое обследование.

В течение года прошло 8 заседаний ППк, на которых проводился анализ детей группы риска, пути психолого- педагогического сопровождения детей. В 2022 году специалистами ППк обследовано 17 детей . 9 детей было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития. В 2023 году следует создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в данном направлении; содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

2.6. Проектная и инновационная деятельность

В соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 2020-07-01 №9 в МБДОУ ДС №42 «Малинка» была организована деятельность сетевой инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»

В рамках инновационной деятельности педагогические работники принимали участие в обучающих вебинарах: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ДОО, реализующей ООП ДО «Вдохновение», «Организация пространства и принципы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, реализующей ООП ДО «Вдохновение».

Вывод: На протяжении ряда лет остается проблемным полем низкая активность включения педагогов в проектную деятельность. Поэтому в 2023 году планируется включение 100% педагогического коллектива в реализацию проектной деятельности.

2.7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями), с другими образовательными учреждениями, социумом

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ Д №42 «Малинка» посещают 311 воспитанников из благополучных семей.

В 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. В течение года педагоги организовывали несколько конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - выставка семейных творческих работ

«Новогодние чудеса», выставка рисунков «Мама, милая моя!» , выставка рисунков «Космические просторы».

В течении года совместно с родителями были проведены следующие акции:

- Акция «Яркие санки»;
- Акция «Белая ромашка»;
- Акция «Автокресло – детям»;
- Акция «Внимание каникулы!».

По результатам онлайн-анкетирования в 2022 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №42 «Малинка» составил 99, 8%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

*Результаты мониторингового исследования
«Удовлетворенность услугами ДОО»*

2021	2022
100 %	99, 8%

Сравнительный анализ за два года показал, что правильный подход может способствовать повышению эффективности общения ДОО и семьи.

Существующая динамика показателей уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией указывает на то, что коллектив продуктивно использует современных формы работы с родителями и просвещения их о деятельности ДОО.

МБДОУ в рамках партнёрского взаимодействия сотрудничает с социальными партнёрами: ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», ОГБУЗ «ГДП №3», МБУ «ЦППМиСП».

В МБДОУ организован **консультационный центр** в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;

- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» функционирует **Центр игровой поддержки для детей** от 1 года до 3 лет с целью развития детей от 1 года до 3 лет; адаптации ребенка для поступления в образовательную организацию.

Основными задачами Центра являются:

- развитие детей от 1 года до 3 лет в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, интересов отдельного ребенка или группы детей;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей (законных представителей) в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

В 2023 году центр игровой поддержки посещали 7 детей. Небольшое количество детей связано с эпидемиологической ситуацией в стране. В 2023 г. планируется увеличить охват детей с 1-3 лет не посещающих ДОУ. С детьми работают: два воспитателя, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Одной из приоритетных задач формирования образовательного пространства МБДОУ является совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, т.е. условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, на успешность его дальнейшего развития и образование, а также на деятельность всех участников образовательной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при организации развивающей предметно-пространственной среды педагоги МБДОУ организуют образовательное пространство соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем). Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и представляет собой зонированное пространство. Развивающая предметно-пространственная среда способствует повышению эффективности осуществления развития детей, где каждый ребенок, познавая окружающую действительность, может заниматься любимым делом.

В организации развивающей среды педагоги используют инновационные технологии (принцип интеграции и моделирования). Материалы и оборудование для организации детской деятельности размещены с учетом интеграции образовательных областей. Педагогами созданы: центры конструирования и искусства (в нем находятся материалы для изобразительной деятельности и ручного труда), центры игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной), центры природы и экспериментирования, математическая игротка, центры грамотности (включающие книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и познавательного развития).

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Результаты мониторинга РППС в 2022 году показали, что образовательное пространство ДОО имеет разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), которое обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти областям.

В 2022 холл детского сада пополнился образовательным центром «Мы помним, мы гордимся», «В мире профессий».

Вывод: РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, позволяет реализовать основную образовательную программу на должном

уровне. В группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН. В группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода.

В 2023 году планируется дополнить РППС на территории ДОУ образовательными верандами.

Учебно методическое,библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %

В фонде методической литературы МБДОУ ДС №42 «Малинка» есть подписные издания: «Путь октября», «Зори», «Белгородские известия», «Спортивная смена», «Большая перемена», «Добрая дорога детства», «Педагог. Вожатый. Родитель», «Веснушка».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 3 МФУ;
- 2 принтера;
- 1 телевизор;
- 13 магнитофонов;
- 6 компьютера;
- 3 ноутбука.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует

развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Малинка» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с июля 2011 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2739,74 квадратных метра, размеры территории – 10240 кв.м. Здание имеет 8 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- центр игровой поддержки детей и кабинет по ПДД;
- костюмерная.

В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты. Каждая из 12 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

В 2021 года в рамках реализации муниципального проекта в МБДОУ ДС №42 «Малинка» была создана Stem-лаборатория для развития познавательно-исследовательской деятельности у детей 5-7 лет посредством STEM-технологии. В течении 2022 г. лаборатория пополнялась пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию детского технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности .

В 2022 году проведен частичный косметический ремонт в группах № 1, 9, 7. В группе для детей младшего возраста № 5 установлены новые оконные блоки. В 2023 году планируется косметический ремонт в кабинете старшего воспитателя и спортзале.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы. На территории часть светильников (уличное освещение) заменено на современные светодиодные осветительные приборы.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива: В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. В ДОУ требуется проведение ремонтных работ, частичная замена половых покрытий на верандах; проведение косметических ремонтов, обеспечение технического обследования здания учреждения. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

3.3. Организация питания

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Нарботан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей, основные из которых: - «Примерное десятидневное меню для питания детей, посещающих дошкольное учреждение»; - Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года; 21 - Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Вывод: Проанализировав в 2022 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены на 93% . При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ,

медицинской сестрой систематически. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

3.4. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Пропускной режимом в МБДОУ ДС №42 «Малинка» обеспечивает ООО «ЧОО «Рубеж-СТ».

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и системой голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми. В соответствии со штатным расписанием в ДОУ 2022 году работали 29 педагогов, которые имеют различный образовательный ценз, квалификацию.

Распределение педагогов по образованию		
Количество педагогов в ДОУ	29 чел.	100%
Имеют высшее образование	22 чел.	76%
Имеют среднее профессиональное образование	7 чел.	24%
Распределение педагогов по стажу работы		
До 5 лет	1 чел.	
От 5 до 10 лет	4 чел.	
От 10 до 15 лет	7 чел.	
От 15 до 20 лет	4 чел.	
20 и более	13 чел.	

В течение 2022 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 4 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №42 «Малинка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 4 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации в 2022 году								
Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
4	-	4	-	-	-	4	4	-

В результате в 2022 году в учреждении 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Распределение педагогов по квалификационным категориям		
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	19 чел.	67 %
Аттестованы на первую квалификационную категорию	10 чел.	33%
Не имеют квалификационной категории	0 чел.	0%

В МБДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки педагогов. В 2022 году курсы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» прошли 7 педагогов согласно графику. На сегодняшний день

курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники МБДОУ (100%).

В 2022 году педагоги ДОУ активно участвовали конкурсах профессионального мастерства .

Результаты участия в профессиональных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Прохорова Олеся Николаевна , Ведерникова Марина Леонидовна , воспитатели, призеры
2.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2022»	Коллектив ДОУ , призер
3.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	Гуменюк Марина Николаевна, Ходаева Марина Геннадиевна, воспитатели, призеры
4.	Муниципальный этапа регионального конкурса «Методист года»	Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, лауреат
5.	Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	Коллектив ДОУ, призер
6.	Муниципальный конкурс на лучший гимн (песню) образовательной организации «Страна детства»	Коллектив ДОУ, победители
7.	Муниципальный конкурс «Социально педагогические инновации- 2022»	Гуиенюк Марина Николаевна, Зуйкова Галина Владимировна, Дурнева Наталья Михайловна, Кондрашева Юлия Викторовна, воспитатели, победители
8.	Муниципальный конкурс «Социально педагогические инновации- 2022»	Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, Волошкова Эльвира Васильевна, музыкальный руководитель, Львова Оксана Николаевна,

		инструктор по физической культуре, воспитатели , победители
9.	Областной конкурс учебных и методических материалов	Чяхчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, Волошкова Эльвира Васильевна, музыкальный руководитель, Львова Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре, призер

В 2022 учебном году стабильно работает сайт МБДОУ ДС №42 «Малинка», который систематически пополняется нормативно-правовыми, учебно-методическими, аналитическими, информационными материалами. На сайте представлена информация об организованной образовательной деятельности, о мероприятиях, проводимых с педагогами и воспитанниками во взаимодействии с родителями, с школой, с социумом, исчерпывающий перечень услуг, оказываемых бесплатно в рамках реализации программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На сайте размещены телефоны «горячих линий», адреса электронных приёмных (правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсов, которыми могут воспользоваться родители (законные представители).

Вывод: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает педагогам получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

5.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства - финансы, выделяемые из муниципального, регионального и федерального бюджетов;
- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности .

В 2022 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- медицинское оборудование;
- дидактические пособия, игрушки.
- мягкий инвентарь.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ	<ul style="list-style-type: none">– Положение о ВСОКО;– Приказ «Об проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2022 -2023 году»;– Циклограмма (график) проведения мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 42 «Малинка»;– Инструментарий, оценочные листы;– Справки по итогам ВСОКО за учебный год;– Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО
Состав комиссии по ВСОКО	<ul style="list-style-type: none">– Заведующий Саплинова Л.В.– Старший воспитатель Чахчахова Е.А.,– Зам.зав.по АХЧ Елисеева Н.В.,– Медсестра Шестых Н.В.

«Мониторинг качества образовательных программ ДО» и «Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования» показали, что в целом ООП МБДОУ ДС №42 «Малинка» соответствует ФГОС ДО и по всем показателям мониторинга имеет оптимальный уровень. Однако необходимо было внести определенные изменения в программы для полного соответствия:

1. Рассмотреть возможность введения парциальных программ по всем образовательным областям в ООП ДОУ

2. Рассмотреть возможность введения парциальной программы для детей раннего возраста

3. Дополнить организационный раздел по части, формируемой участниками образовательных отношений, информацию об обеспеченности средствами обучения и воспитания, методическими материалами, а так же информацию о материально-технической базе .

Рабочая программа воспитания является компонентом ООП ДО. Программа воспитания оформлена в соответствии с требованиями, в соответствии с примерной рабочей программой воспитания. Сумма баллов по Структурным компонентам составляет 17 баллов из 19. Однако необходима доработка по следующим показателям: В часть, формируемую участниками образовательных отношений не представлена реализация принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.

«Мониторинг психолого - педагогических условий в МБДОУ ДС №42 «МАЛИНКА» выявил, что в целом психолого-педагогические условия оценены на высоком уровне, что согласно используемому инструментарию говорит о соответствии психолого-педагогических условий в ДОУ.

Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. В группах созданы уголки уединения, широко представлены продукты детского творчества. В реализации образовательной деятельности с детьми, педагоги используют доброжелательные технологии. Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности.

Взаимодействие в ДОО выстроено на основе кодекса дружелюбного общения. Внедрены дистанционные технологии. Родители воспитанников участвуют в заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ.

При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей. Все игровые ситуации в которых возникает взаимодействие между взрослыми и детьми являются педагогическими. Пространство в группах обустроено так, что одновременно воспитанники осуществляют несколько видов деятельности, не мешая друг другу.

Однако педагогам рекомендовано продолжить работу по введению в практику «знаков-символов» для определения границ игрового времени воспитанниками, а так же продолжить внедрение технологии развития эмоционального интеллекта всеми педагогами. Педагогам ДОУ, имеющим высшую квалификационную категорию обновить и пополнить свои проф .страницы в сети интернет, а педагогам всех возрастных групп,

рассмотреть возможность выделения места для сохранения построек детской игры.

Проведенный «Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» показал, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка», выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода обеспечиваются на 90%.

В целях эффективной работы дошкольного учреждения и обеспечения безопасных условий пребывания детей, необходимо было направить ходатайство в Управление образования администрации Старооскольского городского округа на рассмотрение возможности установки забора в соответствии с требованиями.

В ДОО утвержден и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищенности. Во время периодических обходов и осмотров территории ДОО ответственный работник обращает внимание на нахождение транспортных средств в непосредственной близости от ДОО. В ДОО ведутся журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности и гражданской обороне, журнал учета проверок проведения мероприятий по антитеррористической защищенности в образовательной организации, обхода и осмотра прилегающей территории и внутренних помещений.

Анализируя создание условий для временного размещения детей в случае чрезвычайной ситуации было выявлено, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка» имеется подвал, приспособленный для временного пребывания детей. В местах для временного укрытия детей созданы минимальные условия для временного нахождения детей (освещение, вода, средства личной гигиены, аптечки, скамейки, фонарики, игровые пособия и др.)

Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменения самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде.

По результатам оценки *кадрового обеспечения* выявлено: Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2022 год составляет 100%, укомплектованность специалистами на 100,00%. Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги – 76 % педагогов с высшим образованием, 24 % педагогов с средне-специальным. В ДОО с высшей квалификационной категорией 19 педагогов, что составляет 66 %, педагоги с I КК – 34% (10 педагогов), педагоги без квалификационной категории отсутствуют. Динамика числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% (29 человек).

Вывод: Анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОО выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с циклограммой. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОО.

Перспектива

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в ДОО. В 2023 году необходимо внедрить все новые требования в работу, изменить Положение о ВСОКО.

8. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДООУ, является Программа развития. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДООУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности) и вопросы здоровьесберегающей деятельности в ДООУ, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников.

Одним из важнейших направлений в ДООУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние. В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДООУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социальнокультурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2022 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДООУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников. Аналитические материалы, полученные в

процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2022 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития, следует выделить **следующие линии развития учреждения в 2023 году:**

1. Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.

2. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психологопедагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.

3. Продолжить работу по оптимизации системы здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников ;

4. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

5. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

6. В 2023 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ, изменить Положение о ВСОКО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 42 «Малинка» за 2022 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	311
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	264
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	6,6 д/дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19/66%
1.8.2	Первая	10/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	29/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/311
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да