



Департамент образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕН

На Совете Учреждения
Протокол от 07.04.2025 г.
№ 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №42
«Малинка»



Л.В.Саплинова

07.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№42 «Малинка» Старооскольского городского округа
за 2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа (далее ДООУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа ДООУ от 09.01.2025 № 31 «О порядке и сроках проведения самообследования МБДОУ ДС №42 «Малинка» и составе рабочей группы по проведению самообследования». Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа.

Адрес: юридический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37; фактический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37.

Телефон 8-4725-31-28-82

Адрес электронной почты dou42@so.belregion.ru

Официальный сайт <https://ds42-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер: № Л035-01234-31/00235090 от 15.02.2017 .)

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Язык обучения – русский

Основой деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации деятельности учреждения являются следующие документы:

**Программа развития
МБДОУ ДС №42 «Малинка»
на 2024-2027 годы**

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ ДС №42 «Малинка» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**Образовательная программа
дошкольного образования,
план деятельности;
дополнительные**

Определяют условия реализации:

- функционирования МБДОУ в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО;

общеразвивающие программы МБДОУ ДС №42 «Малинка»	• обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечения предоставления дошкольного образования; • включённость родителей в управление
Режим дня	Обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками образовательных отношений получения дошкольного образования.

1.2. Контингент детей

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №42 «Малинка». Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством.

По состоянию на 01.01.2025 года в МБДОУ функционируют 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующие для детей с ТНР:

- 1 группа для детей 1,5-3 лет (Разновозрастная группа №4);
- 1 группа для детей 2-3 лет (первая младшая группа №3);
- 2 группы для детей 3-4 лет (вторая младшая группа №12, №13);
- 1 группа для детей 4-5 лет (Средняя группа №1);
- 4 группы для детей 5-6 лет (старшая группа №5, 9, 7, 1);
- 3 группы для детей 6-7 лет (Подготовительная к школе группа №6, 10, 8).

Фактическая наполняемость—263 воспитанника .

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
Всего групп	12
Всего детей	263
в том числе:	
с 1,5 до 3 лет	26
с 2 до 3 лет-	23

с 3 до 4 лет	44
с 4 до 5 лет	26
с 5 до 6 лет	80
с 6 до 7 лет	64
Дети ОВЗ	22
Дети-инвалиды	2

Характеристика семей по составу

	2023 г.		2024 г.	
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	93%	241	92%
Неполная	18	7%	20	8%
Оформлено опекунов	0	0%	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

	2023 г.		2024 г.	
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	240	88%	219	84%
Многодетные	33	12%	42	16%

По сравнению с предыдущими годами количество полных семей уменьшилось на 1%. В 2024 г. их количество составило– 92%.Неполных семей гораздо меньше-8 %.

В 2024 году в ДОУ появилась семья , стоящие на учете в КДН- Семья Кулебакиных. С семьей работает Совет профилактики ДОУ согласно плану, проводятся профилактические мероприятия, проверяются жилищные условия.

Вывод: Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

В 2025 году продолжить работу, направленную на взаимодействие с родителями.

1.3. Система управления организацией

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

В течение 2024 года было проведено 6 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся антитеррористической безопасности в ДООУ, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2024 году было проведено 4 заседаний, где рассматривались вопросы, касающиеся разработки и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимали локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. В течении года в соответствии с планом рассматривались вопросы антитеррористической безопасности, а так же вопросы по профилактике гриппа и ОРВИ.

Родительский комитет МБДОУ ДС №42 «Малинка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2024 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы касающиеся антитеррористической безопасности в ДООУ, организации платных образовательных услуг, организации взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам воспитания,

обучения и развития дошкольников, по вопросам укрепления здоровья воспитанников, организации питания, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФОП ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания.

Результатом деятельности Педагогического Совета совершенствование образовательной деятельности в процессе внедрения ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2024 года в детском саду состоялось пять заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, регламентирующие образовательные отношения; организационно-методического сопровождения реализации, планирования; развития образовательных услуг; презентация новинок дидактических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности, т.к. информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» контрольная деятельность осуществляется на основе «Положения о контрольной деятельности», «Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольном образовательном учреждении», Циклограммы контроля учреждения на учебный год.

Вывод: В 2024 году в систему управления ДОУ продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Приоритетные цели и задачи на 2024 год в соответствии с Программой развития

Целью деятельности коллектива в 2024 году являлось Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ ДС №42 «Малинка» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

В соответствии с задачами Программы развития, на основании проведенного анализа в 2024 году педагогическому коллективу МБДОУ сосредоточил внимание на решении следующих задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения ФОП ДО посредством обеспечения методического сопровождения реализации ООП ДО и контроля эффективности внедрения ФОП.
2. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДО.
3. Продолжить работу по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с социальными партнерами в рамках муниципального проекта «Дома лучше».
4. Формирование условий для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства.

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №42 «Малинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ ДС №42 «Малинка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

- в рамках сетевого взаимодействия «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (6-7 лет, образовательная область «Физическое развитие») Е.К. Воронова.

- парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

С сентября 2024 года в ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ ДС №42 «Малинка» предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

ДОО функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, режимом дня в МБДОУ Д №42 «Малинка».

Оценивание качества образовательной деятельности осуществляется в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов

взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1. ФОП ДО).

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Оценка готовности к учебной деятельности у дошкольников проводилась по методике Н.Семаго, М.Семаго. Наблюдение показало следующие результаты:

Общий уровень готовности выпускников 2023 год		Общий уровень готовности выпускников 2024 год	
Высокий уровень готовности	78 %	Высокий уровень готовности	73 %
Средний уровень готовности	2 %	Средний уровень готовности	27 %
Низкий уровень готовности	0 %	Низкий уровень готовности	0 %

Диагностика показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 43 детей, участвовавших в мониторинге у 73% воспитанников высокий уровень готовности, и у 27 % – средний уровень готовности к школе.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический

плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ Д №42 «Малинка», что отразилось на результатах анкетирования «Оценка качества деятельности образовательных организаций»- «Удовлетворенность услугами ДОО» 2024 год. По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены услугами ДОО.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования согласно плану взаимодействия с родителями.

МБДОУ ДС №42 «Малинка» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа МБДОУ Д №42 «Малинка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Систематическая работа педагогов

свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ

Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных дополнительных услуг в ДОУ.

В 2024 г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность по трем направлениям: «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)», «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)», «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (ИЗО)».

Направление	2023 г.	2024 г.
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)»	193	172
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)»	109	121
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (ИЗО)»	103	67
	405	360

Сравнительный анализ показал уменьшение количества воспитанников, получающих платные дополнительные услуги, это связано с общим уменьшением количества детей в ДОУ.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий в сравнении с 2023 годом. МБДОУ Д №42 «Малинка» планирует провести опрос по введению новой программы дополнительного образования «Занятия с логопедом».

Участие воспитанников ДОО в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2024 году

В ДОО созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2024 году

ФИ ребенка, название коллектива	Название конкурса	Место	Месяц, год
Буклов Иван	Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященной 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	1 место	февраль, 2024
Гусев Тимофей	Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященной 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	1 место	февраль, 2024
Буклов Иван	Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященной 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	1 место	февраль, 2024
Гусев Тимофей	Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященной 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	1 место	февраль, 2024
Киселева Марина	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 431-й годовщине г. Старый Оскол	2 место	сентябрь, 2024
Архипов Максим	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 431-й	3 место	сентябрь, 2024

	годовщине г. Старый Оскол		
Шлагин Игорь	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	3 место	сентябрь, 2024
Киласев Тимур	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	1 место	сентябрь, 2024
Семизарова Мария	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	1 место	сентябрь, 2024
Скет Кристина	Муниципальный творческий конкурс «Белгородчина – мой край родной»	2 место	октябрь, 2024
Лыкова Ксения	Муниципальный творческий конкурс «Белгородчина – мой край родной»	2 место	октябрь, 2024
Горенков Платон	Муниципальный конкурс рисунков «Твоя карьера в твоих руках», в рамках флагманского проекта «Дома лучше!»	3 место	октябрь, 2024
Буклов Иван	Муниципальный конкурс рисунков «Твоя карьера в твоих руках», в рамках флагманского проекта «Дома лучше!»	1 место	октябрь, 2024

В конкурсах различных уровней принимали участие воспитанники детского сада. В ДОО уделяется большое внимание развитию творческих способностей воспитанников. Систематическая и планомерная работа позволяет детям не только становиться участниками очных и заочных конкурсов, но и занимать призовые места в конкурсах различного уровня. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Ежегодно больше половины обучающихся принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях, получают Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, региональных, Всероссийских и международных конкурсов.

Вывод: В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами. В 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

Перспектива: Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

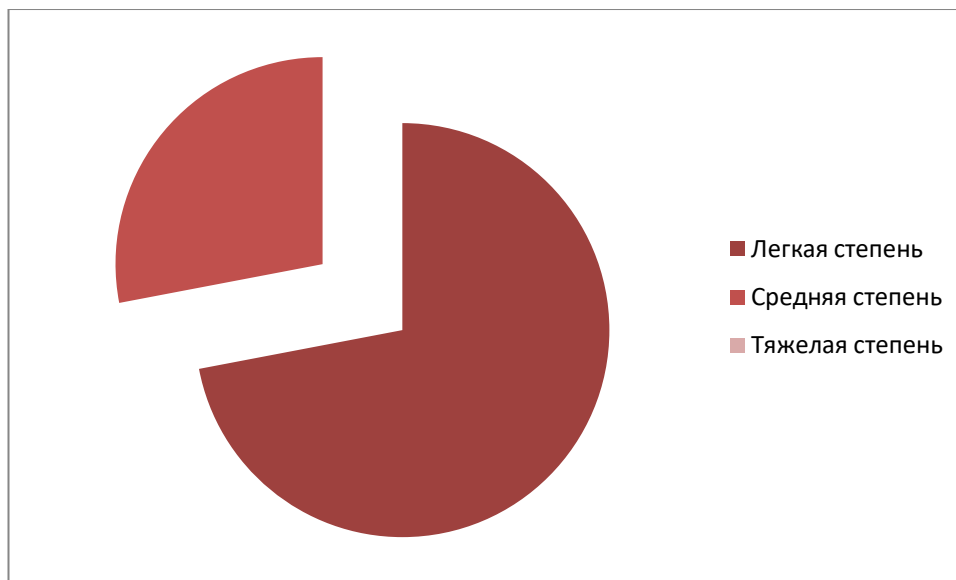
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение

В 2024 году проводилась работа по адаптации поступивших детей в разновозрастной группе с 1.5 до 3 №4, второй группе раннего возраста №3.

С целью определения уровня адаптированности вновь прибывших детей к детскому саду было проведено обследование процесса адаптации поступивших детей.

Списочный состав детей в данных группа - 45 воспитанников.

Результаты обследования воспитанников группы №4, №3



83% воспитанников имеет легкую степень адаптации, 17 % воспитанников среднюю. Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствуют

Адаптация в 2024 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

Анализ показал, что ДОО созданы все условия для успешной адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО. Во время приема и адаптации детей, педагоги ДОО активно применяют разнообразные методы и приемы, способствующие более мягкому протеканию процесса адаптации: средства художественного творчества расширяют возможности взрослых по проектированию процесса адаптации, разные виды искусства и предметы культуры выступают помощниками, посредниками при взаимодействии взрослого с ребенком, осваивающим новые для него жизненные обстоятельства, используются в качестве терапевтических, компенсирующих,

развивающих, воспитательных, досуговых средств. А совместная деятельность педагога и родителей делает процесс адаптации более лёгким.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни. Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе. В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5-5 часов.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями. Обучающиеся ДОУ по группам здоровья распределились следующим образом.

Распределения детей по группам здоровья

2023 год										
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		Количество детей инвалидов
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2
111	41%	162	59%	40	15%	7	3%	0	0,00%	
2024 год										
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		Количество детей инвалидов
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
86	31%	149	57%	25	10%	1	0.4%	0	0.00%	2

- Проводился ежедневный осмотр («утренний фильтр») детей медицинским работником на предмет заболевания их вирусными инфекциями.
- Проводились утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия после дневного сна во всех возрастных группах детского сада.
- Все групповые помещения, а так же музыкальный и спортивный зал оснащены бактерицидными рециркуляторами.
- К работе с детьми не допускались работники МБДОУ, имеющие симптомы заболевания гриппом, ОРВИ или ОРЗ.
- Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе.
- Проведены тематические родительские собрания с приглашением медицинской сестры.

Вывод: показатели заболеваемости в 2024 году ниже уровня среднего городского показателя, необходимо продолжить работу, направленную на профилактику простудных и вирусных заболеваний, усиление пропаганды вакцинации среди родительской общественности, повышение заинтересованности родителей в посещении детского сада путем их активного вовлечения в образовательный процесс, в том числе посредством активных форм взаимодействия (образовательных проектов, «доброжелательных» технологий, дистанционных форм взаимодействия и пр.).

2.5. Коррекционная работа

Коррекционная работа являлась важной частью образовательной деятельности групп компенсирующей направленности № 8, №1 и осуществлялась по АОП ДО для детей с тяжёлым нарушением речи. Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц. С целью организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ ведёт работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа в 2024 году осуществлялась с планом психолого-педагогического консилиума (ППк) и была направлена на выработку коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы, проведение мероприятий по предупреждению психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

В ходе работы решались следующие задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;

- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;

- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;

- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка

В течение года прошло 11 заседаний ППк, на которых проводился анализ детей группы риска, пути психолого- педагогического сопровождения детей. В 2024 году 15 детей было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Для детей с трудностями освоения ОП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

В октябре прошел мониторинг, с целью определения целевых групп. Для каждой выявленной группы были разработаны программы КРР. На всех детей с ОВЗ была разработана АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все дети с ОВЗ, которым ТПМПК рекомендовала занятия с педагогом-психологом, были ею обследованы, на каждого ребенка был составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения. Со всеми детьми с ОВЗ в течение 2024 года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, для воспитателей и родителей были разработаны и проведены консультации.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития.

2.6. Проектная и инновационная деятельность

В 2024 году МБДОУ ДС №42 «Малинка» стал участником федеральной инновационной площадки Федеральная инновационной площадки «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мете:плюс» (приказ Национального института качества образования № 230/24 от 30.08.2024 г.). В рамках площадки группа № 10 проводит занятия по формированию элементарных математических представлений с использованием инновационного оборудования «Мате:плюс». В 2025 году планируются вебинары для педагогов по данному направлению, а так же мастер класс воспитателей –участников площадки.

Вывод: В 2025 году необходимо проанализировать региональные стажировочные площадки и подать инициативную заявку.

2.7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями), с другими образовательными учреждениями, социумом

В 2024 году родители в полной мере активизировали свою позицию участников образовательного процесса после отмены ограничительных мероприятий и карантинных.

В 2024 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование, проводимое как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Открытые занятия с детьми для родителей. День открытых дверей с целью познакомить родителей с основными направлениями работы педагога – психолога. Психологические игры с элементами тренинга, направленные на знакомство родителей между собой. С родителями велась и групповая работа в виде тестирования, анкетирования и родительских собраний с применением ИКТ по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», «Психологическое здоровье ребенка – залог его здоровья физического», «Внутрисемейные конфликты», «Детские страхи», «Как сделать так, чтобы ребенок нас слышал», «Игрушки чудовища», «Внимание! Мультфильмы», «Способы эффективной коммуникации», кроме того показала свою эффективность новая форма работы: передача просветительских и консультационных материалов для родителей в чатах в мессенджерах WhatsApp и Viber в каждой возрастной группе

Выводы:

В 2025 году необходимо:

- продолжить просветительскую работу с родителями;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей.

По результатам онлайн-анкетирования в 2024 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №42 «Малинка» составил 100 %, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

Результаты мониторингового исследования «Удовлетворенность услугами ДОО»

2023	2024
98,9%	100%

Сравнительный анализ за два года показал, что правильный подход может способствовать повышению эффективности общения ДООУ и семьи. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией указывает на то, что коллектив продуктивно использует современных формы работы с родителями и просвещения их о деятельности ДООУ.

МБДОУ в рамках партнёрского взаимодействия сотрудничает с социальными партнёрами: ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», ОГБУЗ «ГДП №3», МБУ «ЦППМиСП».

В МБДОУ организован **консультационный центр** в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» функционирует **Центр игровой поддержки для детей** от 1 года до 3 лет с целью развития детей от 1 года до 3 лет; адаптации ребенка для поступления в образовательную организацию.

Основными задачами Центра являются:

- развитие детей от 1 года до 3 лет в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, интересов отдельного ребенка или группы детей;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей (законных представителей) в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых

средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);

- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

В 2024 году центр игровой поддержки посещали 7 детей. В 2025 г. планируется увеличить охват детей с 1-3 лет не посещающих ДОО. С детьми работают: два воспитателя, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В холле детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Группы полностью оснащены канцтоварами.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Всё оборудование на пищеблоке современное, соответствует всем требованиям СанПиН и находится в исправном состоянии.

В 2025 году планируется пополнение пособий в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам Дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие Образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

Вывод: РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. В группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН. В группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода.

Учебно методическое,библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %

В фонде методической литературы МБДОУ ДС №42 «Малинка» есть подписные издания: «Путь октября», «Зори», «Белгородские известия», «Спортивная смена», «Большая переменка», «Добрая дорога детства», «Педагог. Вожатый. Родитель», «Веснушка».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 3 МФУ;
- 2 принтера;
- 1 телевизор;
- 13 магнитофонов;
- 6 компьютера;
- 3 ноутбука;
- 10 планшетов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Малинка» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с июля 2011 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2739,74 квадратных метра, размеры территории – 10240 кв.м. Здание имеет 8 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радует решением цветовой гаммы и творческими находками. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- центр игровой поддержки детей;
- костюмерная,
- Stem-лаборатория.

В 2024 году в рамках проекта «Дома лучше» в ДООУ был создан центр ранней профориентации дошкольников «В мире профессий!».

В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты. Каждая из 12 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы. На территории часть светильников (уличное освещение) заменено на современные светодиодные осветительные приборы.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов ДООУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива: В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. В ДОУ требуется проведение ремонтных работ, частичная замена половых покрытий на верандах; проведение косметических ремонтов, обеспечение технического обследования здания учреждения. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

3.3. Организация питания

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей, основные из которых:

- «Примерное десятидневное меню для питания детей, посещающих дошкольное учреждение»;

- Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года;

- Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Вывод: Проанализировав в 2024 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены на 98% . При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой систематически. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

3.4. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Пропускной режим в МБДОУ ДС №42 «Малинка» обеспечивает ООО «ЧОО «Рубеж-СТ».

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и системой голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

С целью усиления безопасности была установлена новая калитка и видеодомофон. Вход родителей осуществляется строго при предъявлении пропуска.

В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.

Перспектива: В 2025 году планируется выделить комнату для охраны с переносом всего оборудования (камер видеонаблюдения, тревожной кнопки, домофона и т.д.). Так же на 2025 год запланирована установка охранной сигнализации в ДОУ.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ состоит из 32 педагогов.

97 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

<i>Распределение педагогов по квалификационным категориям в 2024 году</i>		
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	22 чел.	69 %
Аттестованы на первую квалификационную категорию	9 чел.	28%
Не имеют квалификационной категории	1 чел.	3%



Сравнительный анализ за два года показал, что в ДООУ увеличился процент педагогов с высшей и первой категорией, уменьшились педагоги без категории.

<i>Распределение педагогов по образованию</i>		
Количество педагогов в ДООУ	32 чел.	100%
Имеют высшее образование	25 чел.	78%
Имеют среднее профессиональное образование	7 чел.	22%
<i>Распределение педагогов по стажу работы</i>		
До 5 лет	1 чел.	
От 5 до 10 лет	1 чел.	
От 10 до 15 лет	7 чел.	
От 15 до 20 лет	7 чел.	

20 и более	16 чел.

В МБДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки педагогов. В 2024 году курсы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» прошли 14 педагогов согласно графику. На сегодняшний день курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники МБДОУ (100%).

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом своих коллег. Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки.

Результаты участи в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1.	Муниципальный этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024»	Старостина Анна Вячеславовна , воспитатель, лауреат	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа «05» марта 2024г. №350
2.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	Раскатова Кристина Васильевна, Кайсаканова Татьяна Андреевна , воспитатели, победитель	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 11 апреля 2024 года №593
3.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	Прудских Эльвира Викторовна, Кондрашева Юлия Викторовна, ,воспитатели, победитель	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 11 апреля 2024 года №593

4. Муниципальный этап регионального конкурса «Методист – новатор »	Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, лауреат	приказ департамента образования администрации Старооскольского городского округа «19» июня 2024 года №983
5. Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	Коллектив ДОУ, призер	приказ департамента образования администрации Старооскольского городского округа «30» сентября 2024 года № 1337
6. Муниципальный фестиваль - конкурс «Формула безопасности»,	Винюкова Ирина Викторовна, Старостина Анна Вячеславовна, призер	приказ департамента образования СГО "11" декабря 2024 г. №1858
7. Муниципальный конкурс «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации»	Саплинова Л.В., Чахчахова Е.А., Нестромненко Е.В., Эwert Н.П., призер 2 степени,	приказ департамента образования администрации СГО «03» сентября 2024 г. №1162
8. Муниципальный конкурс видеороликов по ландшафтному обустройству территории «С днем рождения, любимый город!»,	Дурнева Н.М., Зуйкова Г.В., Гуменюк М.Н., Ходаева М.Г., призер 3 степени	приказ департамента образования администрации СГО «12» сентября 2024 г. №1233
9. Конкурс методических материалов "Дети. Дорога. Безопасность	Гуменюк М. Н., Ходаева М. Г., воспитатели, победители	приказ департамента образования администрации СГО "20" ноября 2024 г. № 1704
10. Муниципальный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Патриот большой страны»,	Винюкова Ирина Викторовна, Губкина Анна Вячеславовна, Алехина Юлия Витальевна, воспитатели, победители	приказ департамента образования администрации СГО «18» ноября 2024 г. №1676

В 2024 году педагоги активно делились опытом работы на конференциях, семинарах, ММО различных уровней:

ФИО участников	Уровень	Тема выступления	Название мероприятий
Дурнева Н.М., Зуйкова Г.В., Ходаева М.Г., Гуменюк М.Н.	Всероссийский	«Патриотическое воспитание дошкольников народной мудростью заключенной в сказках»	Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»
Дурнева Н.М., Зуйкова Г.В., Ходаева М.Г., Гуменюк М.Н.	Региональный	«Роль музейной технологии в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Региональный практико-ориентированный семинар «Музейная педагогика как средство формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств»
Васильева С.Ю., Забородская С.Н., Романова Э.Н., Жирнова О.В.	Всероссийский	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: взаимодействие детского сада и семьи»	Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»
Кондрашева Ю.В., Прудских Э.В., Шорстова В.Ф.	Всероссийский	«Значение обогащения пространственной среды»	Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»
Винюкова И.В., Божкова С.В., Яшина В.В. учреждения»	Всероссийский	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного

			образовательного
Винюкова И.В., Губкина А.В., Божкова С.В., Яшина В.В.	Региональный	«Мини-музей в детском саду», Сроки проведения	Региональный практико-ориентированный семинар..«Музейная педагогика как средство формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

В 2024 учебном году стабильно работает сайт МБДОУ ДС №42 «Малинка», который систематически пополняется нормативно-правовыми, учебно-методическими, аналитическими, информационными материалами. На сайте представлена информация об организованной образовательной деятельности, о мероприятиях, проводимых с педагогами и воспитанниками во взаимодействии с родителями, с школой, с социумом, исчерпывающий перечень услуг, оказываемых бесплатно в рамках реализации программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На сайте размещены телефоны «горячих линий», адреса электронных приёмных (правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсов, которыми могут воспользоваться родители (законные представители).

Вывод: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает педагогам получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

5.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства - финансы, выделяемые из муниципального, регионального и федерального бюджетов;
- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности .

В 2024 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- медицинское оборудование;
- дидактические пособия, игрушки.
- мягкий инвентарь.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ	– Положение о ВСОКО; – Приказ «Об проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2024 -2025 году»; – Циклограмма (график) проведения мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 42
--	---

	«Малинка»; – Инструментарий, оценочные листы; – Справки по итогам ВСОКО за учебный год;
Состав комиссии по ВСОКО	– Заведующий Саплинова Л.В. – Старший воспитатель Чахчахова Е.А., – Зам.зав.по АХЧ Шатохина О.Н. – Медсестра Шестых Н.В.

«Мониторинг психолого - педагогических условий в МБДОУ ДС №42 «МАЛИНКА» выявил, что в целом психолого-педагогические условия оценены на высоком уровне, что согласно используемому инструментарию говорит о соответствии психолого-педагогических условий в ДОУ.

Педагогические работники активно взаимодействуют со всеми участниками образовательного процесса. В ДОУ используются педагогические технологии в соответствии с ОП ДО. Методы и средства соответствуют выбранным технологиям. В группах своевременно оснащаются центры активности в соответствии с интересами детей. Взаимодействие в ДОО выстроено на основе кодекса дружелюбного общения. Внедрены дистанционные технологии. При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей.

Однако педагогам для полного соответствия были даны следующие рекомендации:

- педагогам всех возрастных групп, применять способы поддержки воспитанников систематически;
- педагогам-психологам (Труновой И.Г., Нестромненко Е.В.) рассмотреть возможность разработки КРР для всех выявленных целевых групп в ДОУ;
- педагогам всех возрастных групп, разрабатывать планы взаимодействия с родителями, в соответствии с темами, которые интересуют родители.

Проведенный «Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» показал, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка», выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода обеспечиваются на 90 %.

В целях эффективной работы дошкольного учреждения и обеспечения безопасных условий пребывания детей, направлено ходатайство в Департамент образования администрации Старооскольского городского округа на рассмотрение возможности установки забора в соответствии с требованиями. В МБДОУ ДС №42 «Малинка», выполнение показателей

создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода обеспечиваются на 90%.

В целях эффективной работы дошкольного учреждения и обеспечения безопасных условий пребывания детей, необходимо провести следующую работу подготовить повторное ходатайство на замену ограждения в ДОУ, продолжить работу по созданию безопасных условий в ДОУ.(ответственные: все сотрудники ДОУ).

Проведенный мониторинг *«Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений»*

показал, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка» деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2024-2025 учебном году в целях эффективной работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей, необходимо провести следующую работу:

- Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения, в том числе обратной связи (ответственный : воспитатели всех возрастных групп).

- Коллективу дошкольного учреждения и администрации прилагать максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

- Педагогам дать пояснение родителям и напомнить, что именно они выбирают парциальные программы , которые будут реализовываться в ДОУ в части ЧФУ. (ответственный воспитатели всех возрастных групп).

Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям. Среда современна, открыта, ориентирована на повышение физической активности, а так же приспособлена для сюжетно-ролевых игр и познавательной деятельности.

В целом РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

По результатам оценки *кадрового обеспечения* выявлено: Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2024 год составляет 100%, укомплектованность специалистами на 100,00%. Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% (32 человека).

Вывод: Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с циклограммой. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

Перспектива

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в ДОУ. В 2025 году необходимо внедрить все новые требования в работу, изменить Положение о ВСОКО.

8. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДООУ, является Программа развития. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДООУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности) и вопросы здоровьесберегающей деятельности в ДООУ, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников.

Одним из важнейших направлений в ДООУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние. В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДООУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социальнокультурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2024 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДООУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников. Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2024 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития, следует выделить **следующие линии развития учреждения в 2025 году:**

1. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей .

2. Развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений средствами STEAM-образования;

3. Построение развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка, обновление методов и технологий образования .

4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ дошкольного образования.

5.Обновление форм взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями.

6. Повышение качества управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование системы внутреннего менеджмента.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 42 «Малинка» за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	5,7 д/дня

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	22/69%
1.8.2	Первая	9/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	31/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да