

Департамент образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа

***«КВЕСТ-ИГРА «ДОРОГА В ШКОЛУ»***

******

Подготовил: воспитатель

Кондрашева Ю.В.

Старый Оскол

 2025г.

КВЕСТ-ИГРА «ДОРОГА В ШКОЛУ»

Цель: Формирование у детей мотивации и заинтересованности к предстоящему школьному обучению.

Задачи:

Образовательные: 1) Закрепить знания ПДД;

2) Закрепить знания по школьным принадлежностям;

3) Закрепить математические знания;

4) Стимулировать развитие навыка чтения, нахождения звука в слове;

5) Применить математические знания в финансовой грамотности.

Развивающие: 1) Развивать координацию движения;

2) Развивать логическое мышление, память, внимание, пространственную ориентировку.

Воспитательные: 1) Способствовать развитию эстетических чувств красоты и опрятности;

2) Способствовать формированию культуры поведения детей в школе.

Оборудование: Голосовые сообщения от учителя начальных классов; колокольчик;

1 станция: строгая одежда детей по виду приближенная к школьной форме; плакат с изображением портфеля, картинки со школьными и нешкольными принадлежностями;

2 станция: картинки-пазлы дорожные знаки, круг красный и круг зеленый, форма светофора (или плакатная картинка), картинки дорожные знаки; 3 станция: магнитная доска переносная, плакаты со школьными правилами, мяч (мягкая игрушка);

4 станция: тетради в клеточку на каждого ребенка, ручки и карандаши, геометрические фигуры – раздаточный материал для каждого ребенка;

5 станция: карточки с заданиями по грамоте, картинка – шаблон цветка, в середине которого буква, к этому цветку картинки с предметами, в названии которых встречается соответствующий звук, маркеры на водной основе; 6 станция: одноразовые контейнеры маленькие с картинками продукта, формочки от йогурта, одноразовые стаканчики с молоком, соком, колой, стаканчик с Чупа-чупсом, стаканчик с трубочками, ценники, конвертики с деньгами на каждого ребенка, калькулятор, игрушечный кассовый аппарат; 7 станция: музыка, удостоверение о готовности ребенка к школе, сладости.

Ход:

- Дорогие ребята, у нас для вас голосовое сообщение, послушайте, пожалуйста.

«Здравствуйте, ребята. Я учитель начальных классов. Ищу своих будущих первоклассников. Я хочу проверить, готовы ли вы к обучению в школе? Вам нужно будет пройти по станциям и выполнить мои задания.

Желаю вам успехов!»

- Вы готовы? Дети: - Да!

- Ребята, а вы знаете, как школьники и учителя узнают, когда начался и закончился урок?

Дети: - Звенит звонок

- Верно, вот и у нас тоже будет звенеть звонок. Уроки наши будут длиться по 7 минут.

- Отправляемся в путь!

1 станция «Соберись в школу»

- Здравствуйте, дети. Вы находитесь на остановке «Соберись в школу». Внимательно слушайте первое задание. Нужно быстро переодеться в школьную форму. Кому для этого нужны стулья – вот они. Затем вы ставите стулья к этому столу, садитесь, берете по одному листу и из нарисованных на нем предметов вырезаете по контуру те, которые можно взять с собой в школу. Вырезанные предметы несёте и кладёте в этот один большой нарисованный портфель. Кто закончил выполнение задания – наводит порядок на столе – уносит обрезки в мусорную корзину, строится у двери и ждёт звонок с урока. Всё понятно? Начали!

Воспитатель инструкции сопровождает показом листов с картинками, портфеля. Во время вырезания побуждает детей объяснять, почему они выбрали вырезаемые предметы, для чего они нужны в школе.

После выполнения заданий дети строятся и, услышав звонок, идут выполнять следующие действия квеста.

2 станция: правила ПДД

Здравствуйте, ребята! Вы пришли на станцию, как вы думаете, она называется?

- Дети: правила дорожного движения.

- А вы знаете правила и знаки дорожного движения? Дети: Да

-Тогда сейчас проверим? Я вам буду читать стихи - загадки про знаки, а отгадки-карточки, вы будете искать на столе.

Дети выполняют.

- Следующая игра «Собери знаки - пазлы»

-Ребята знаки рассыпались на части, вам нужно собрать их и рассказать про этот знак.

- Игра «Повороты»

Инструкция: дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если воспитатель показывает знак «движение прямо», то дети делают один шаг вперёд, если знак «движение направо», дети поворачиваются направо, если знак «движение налево» дети, поворачиваются налево.

- Игра «Стоп - идите», круги красного и зеленого цвета.

Ход игры: дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую. Игроки по сигналу светофора «ИДИТЕ – зеленый» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «СТОП - красный» замирают. По сигналу «ИДИТЕ» продолжают движение и т.д. Двигаться можно «лилипутками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носу.

3 станция: Этикет поведения

- Здравствуйте ребята! А куда это вы такие нарядные собрались? Дети: В школу!

- Ребята, а вы знаете правила поведения в школе?

**Дети: ответы детей.**

Первое правило:

Для всех закон, а не желание – Приходим в класс без опоздания! Лишь только прозвенит звонок – Начинается урок!

- Ребята, почему нужно приходить на урок без опоздания? – ответы де-

- Чтобы не опоздать, когда нужно прийти в школу? – дети: заранее (по-

раньше)

- Второе правило:

Входишь в класс со словом «здравствуй» И здоровым будешь сам,

Чтобы чувствовать себя прекрасно. Желай здоровья по утрам!

- Ребята, когда мы приходим в школу, с кем мы здороваемся и должны ли мы здороваться? А когда уроки закончатся, нужно ли попрощаться с учителем и одноклассниками? – ответы детей.

- Третье правило:

Как пришел ты на урок,

На язык повесь замок,

Далеко не прячь ключи,

Там, где надо, не молчи.

- Дети, зачем нужен замок на языке, что значит это правило? – ответы детей. – А в каких случаях вы достанете ключик и откроете замочек?

- Четвертое правило:

Парта – это не кровать, И на ней нельзя лежать, Мы должны не забывать

Спинку ровненько держать!

- Ребята, почему нельзя полежать на парте, ведь иногда так хочется, когда устаешь? – ответы детей.

- Пятое правило:

На уроках не хихикай,

Стол туда – сюда не двигай! Учитель спросит – надо встать,

 Когда он сесть позволит – сядь.

- О чём это правило? – ответы детей

- Отлично, мы проговорили все правила, вы их, пожалуйста, не забывайте.

- Ребята, в первый класс набирают детей со всего города, и может так случится, что вы никого из своих одноклассников не знаете, как быть тогда?

- Дети: познакомимся.

- А как вы будете знакомиться, что будете спрашивать? А что вы сможете о себе рассказать?

Ответы детей: 1) спросим, как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какая у тебя фамилия? Где ты живешь?

- Замечательно.

- А ещё вы можете предложить ребятам поиграть на перемене в игру на знакомство. Давайте представим, что мы с вами не знакомы и поиграем в эту игру. Для этой игры нам потребуется небольшой мяч или любая мягкая игрушка. Правила игры: встаём в кружок. Игру начинает любой по договоренности или по считалочке. Задаешь вопрос, например, у тебя есть питомец, если да, то кто и как зовут? Или какая у тебя любимая игра? После озвученного вопроса кидаешь тому, от кого хочешь услышать ответ. Затем тот игрок, который ответил, задает свой вопрос или может повторить предыдущий и так же кидает любому игроку, стоящему в кругу.

- На этом ребята мы с вами заканчиваем, пожалуйста, не забывайте про правила поведения в школе и желаю вам успехов!

4 станция: Математика

- Здравствуйте, ребята! Дети: Здравствуйте.

- Проходите за парты, сейчас у вас пройдет урок математики.

- Итак, сейчас вам нужно будет решить задачу. Чтобы это сделать – внимательно слушайте условие задачи.

1. Задача: Кот с 2 котятами шли в школу. Навстречу шла кошка с 3 котятами. Сколько всего котят шли в школу?

2. Задача: В кружку собрала Марина 9 ягодок малины. 5 отдала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке?

Следующее упражнение Графический диктант.

- На краю парты у каждого лежит листок в клеточку, возьмите его. На листочке увидите точку – это будет начало. Я диктую вам направление и сколько клеточек нужно прорисовать. В конце получится рисунок. Будьте внимательны.

Собачка: 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 4 вниз, 2 вправо, 2 вверх, 2 вправо

,1 вниз, 1 влево, 5 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 2 вниз,

2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 4 вверх, 2 влево, 2 вверх.

- Молодцы, хорошо справились.

- Переходим к следующему заданию «Разложи геометрические фи- гуры на группы»

- на краю парты у каждого в пакетиках лежат геометрические фигуры. Давайте проговорим, как они называются (учитель показывает фигуру из набора – дети называют).

- А теперь вам нужно разложить их по группам, так чтобы у них был общий признак. Чем больше групп, тем лучше. Кто сделает, поднимает руку и отвечает, какие группы у него получились.

5 станция: Обучение грамоте

- Здравствуйте, дорогие ребята! Вы скоро пойдете в школу? Дети: Да.

- А что вы возьмете с собой 1 сентября? Дети: Портфель, пенал.

- А кто вас встретит в школе? Дети: Учитель.

Что дарят учителям 1 сентября? Дети: Цветы.

- Давайте украсим цветы для нашей будущей учительницы. Ей будет приятно. В этих цветах в середине написана буква. Нужно подобрать картинки для каждого цветка, чтобы в названии был этот звук. (Буквы С,З,Ц,Ш,Ж,Л,Р). Звук может стоять в разной позиции (начало, середина, конец слова).

Дети выполняют.

- А теперь ребята, пройдем за парты и выполним письменное задание. Вам нужно перенести букву в квадрат при помощи дорожек. Затем прочитать слово и обвести соответствующую картинку.

Дети выполняют задание маркерами.

6 станция: Буфет

- Здравствуйте, дети. Добро пожаловать в буфет! Вы проголодались? Д: Да.

- Родители приготовили вам кошелечки с деньгами. Вам нужно выбрать только полезные продукты. У каждого продукта висит ценник, вам нужно посчитать какая будет сумма и на кассе рассчитаться.

После того как дети «покушали», они отправляются на конечную станцию (музыкальный зал).

7 станция

- Ребята, вот и прошла ваша репетиция школьной жизни. Как раз сейчас снова пришло голосовое сообщение от учительницы

«Дорогие ребята, вы справились с заданиями. Показали свои умения и знания, которые приобрели в детском саду. Вы большие молодцы! Я приглашают вас в школу, в 1 класс. Буду ждать вас с нетерпением. Ваша будущая учительница».

- Да ребята, вы большие молодцы, вы показали, что готовы к школе и в связи с этим мы вручаем вам удостоверения, которое подтверждает вашу готовность идти в школу.