



Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа Белгородской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа

**РАССМОТРЕН**

На Совете Учреждения  
Протокол от 12.04.2024 г.  
№ 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС №42  
«Малинка»



Л.В.Саплинова  
12.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№42 «Малинка» Старооскольского городского округа  
за 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа (далее ДОО) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа ДОО от 09.01.2024 № 31 «О порядке и сроках проведения самообследования МБДОУ ДС №42 «Малинка» и составе рабочей группы по проведению самообследования». Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа.

*Адрес:* юридический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37; фактический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 37.

Телефон 8-4725-31-28-82

*Адрес электронной почты* [dou42@so.belregion.ru](mailto:dou42@so.belregion.ru)

*Официальный сайт* <https://st-dou42.oshkole.ru/>

*Учредитель* Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер: № Л035-01234-31/00235090 от 15.02.2017 .)

*Форма обучения* – очная

*Срок обучения* – 5 лет

*Язык обучения* – русский

Основой деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации деятельности учреждения являются следующие документы:

**Программа развития МБДОУ  
ДС №42 «Малинка»  
на 2019-2023 годы**

Создание модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

<p><b>Основная образовательная программа дошкольного образования, план деятельности; рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ ДС №42 «Малинка»</b></p>	<p>Определяют условия реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирования МБДОУ в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО;</li> <li>• обеспечение качества дошкольного образования;</li> <li>• обеспечения предоставления дошкольного образования;</li> <li>• включённость родителей в управление образовательной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Расписание ООД, режим дня</b></p>	<p>Обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками образовательных отношений получения дошкольного образования.</p>

## 1.2. Контингент детей

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ ДС №42 «Малинка». Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством.

По состоянию на 30.12.2023 года в МБДОУ функционируют 12 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей 1,5-3 лет (Разновозрастная группа №3);
- группа для детей 2-3 лет (Вторая группа раннего возраста группа №4);
- группа для детей 3-4 лет (Младшая группа №11);
- группы для детей 4-5 лет (Средняя группа №5,9,7);
- группы для детей 5-6 лет (старшая группа №6,10,11,);
- группы для детей 6-7 лет (Подготовительная к школе группа №13,12).

Фактическая наполняемость–273 воспитанника .

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
<b>Всего групп</b>	<b>12</b>
<b>Всего детей</b>	<b>273</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>с 1,5 до 3 лет</b>	<b>24</b>
<b>с 2 до 3 лет-</b>	<b>24</b>
<b>с 3 до 4 лет</b>	<b>26</b>
<b>с 4 до 5 лет</b>	<b>76</b>
<b>с 5 до 6 лет</b>	<b>79</b>
<b>с 6 до 7 лет</b>	<b>44</b>
<b>Дети ОВЗ</b>	<b>10</b>
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>1</b>

*Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>2022 г.</b>		<b>2023 г.</b>	
	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	279	90%	255	93%
<b>Неполная</b>	32	10%	18	7%
<b>Оформлено опекунов</b>	0	0%	0	0%

*Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>2022 г.</b>		<b>2023 г.</b>	
	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один, два ребенка</b>	280	90%	240	88%
<b>Многодетные</b>	26	8%	33	12%

По сравнению с предыдущими годами количество полных семей увеличилось на 3%. В 2023 г. их количество составило– 93%. Неполных семей гораздо меньше-7 %.

За 2023 год семьи , стоящие на учете в КДН отсутствуют.

**Вывод:** В 2024 году продолжить работу, направленную на взаимодействие с родителями.

### **1.3. Система управления организацией**

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

В течение 2023 года было проведено 6 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся антитеррористической безопасности в ДОУ, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2023 году было проведено 5 заседаний, где рассматривались вопросы касающиеся разработки и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимали локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Родительский комитет МБДОУ ДС №42 «Малинка» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2023 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы касающиеся антитеррористической безопасности в ДОУ, организации платных образовательных услуг, организации взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам воспитания , обучения и развития дошкольников, по вопросам укрепления здоровья воспитанников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФОП ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания.

Результатом деятельности Педагогического Совета совершенствование образовательной деятельности в процессе внедрения ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2023 года в детском саду состоялось пять заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, регламентирующие образовательные отношения; ознакомления с ФОП ДО , планирования; развития

образовательных услуг; презентация новинок дидактических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности, т.к. информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» контрольная деятельность осуществляется на основе «Положения о контрольной деятельности», «Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольном образовательном учреждении», Циклограммы контроля учреждения на учебный год.

**Вывод:** В 2023 году в систему управления ДОУ продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Приоритетные цели и задачи на 2023 год в соответствии с Программой развития**

*Целью* деятельности коллектива в 2023 году являлось создание модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды,

направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

*Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

1. Повышение качества медико-педагогической деятельности, направленной на снижение заболеваемости путём реализации здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни участников образовательных отношений.

2. Модернизация условий для моделирования нового образовательного пространства ДОУ посредством обновления содержания предметно-пространственной среды ДОУ.

3. Совершенствовать ИКТ-компетентность педагогов, в том числе и в использовании дистанционных образовательных технологий.

4. Формирование математического и технического развития дошкольников через реализацию в образовательной деятельности современных технологий.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ ДС №42 «Малинка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк;

- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (с 3- 8 лет, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;

- в рамках сетевого взаимодействия «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (6-7 лет, образовательная область «Физическое развитие») Е.К. Воронова.

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной



программе для детей с ТНР, составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, режимом дня в МБДОУ Д №42 «Малинка».

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Педагогическом мониторинга индивидуального развития ребенка в МБДОУ ДС №42 «Малинка»». Педагогическая диагностика (мониторинг) учитывает возрастные психофизиологические особенности развития детей, основные новообразования каждого возраста, социальную развития, ведущий вид деятельности. При определении показателей развития детей раннего и дошкольного возраста акцент необходимо делать не на знаниевом компоненте, а на овладении детьми видами детской деятельности. Важное место должны занимать показатели, связанные с детской инициативой, активностью и самостоятельностью, что в значительной степени отражает задачи ФГОС ДО «...формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности»<sup>1</sup>.

Экран наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей. В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечают показатели : Самостоятельность,Репродуктивность, Инертность.

<b>Самостоятельность</b>	<b>Репродуктивность</b>	<b>Инертность</b>
<b>«С»</b>	<b>«Р»</b>	<b>«И»</b>
Показатель развития проявляется в полном объеме,	Показатель проявляется не всегда или не в полном	Показатель проявляется крайне редко или совсем не

1 Пункт 1.6 ФГОС ДО

всегда. Наблюдается самостоятельная деятельность ребенка	в	объеме. С небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и пр.)	проявляется. Ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.
---	---	--	--

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что дети старшего дошкольного возраста освоили программный материал на 95%, что свидетельствует о грамотном планировании, применении современных форм и методов работы с детьми.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Познавательное развитие» показал, что процент освоения программного материала достаточно высок во всех возрастных группах (87% ). По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Высокие результаты достигались благодаря грамотному планированию ООД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах планировались досуги познавательного характера.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Речевое развитие» показал, что в целом уровень речевого развития детей стабилен (80 %), что подтверждают результаты педагогических наблюдений. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Однако проблемой остается рост детей с нарушениями звукопроизношения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал высокий процент освоения образовательной области (94 %), дети активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном. Высокие показатели детей в художественно-эстетическом развитии достигнуты благодаря тому, что педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал. С детьми проводится предварительная работа, которая соответствует содержанию предстоящего занятия: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы. Педагоги в своей работе по художественно-эстетическому направлению часто используют проектную деятельность, которая позволяет ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» показал, что содержанием данной области овладели 92% воспитанников детского сада. Этому способствовало построение развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации РППС. Уголки физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП МБДОУ ДС №42 «Малинка». В основе процесса воспитания детей в ДОО заложены конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога. Коллективное педагогическое планирование, разработка и проведение общих воспитательных мероприятий строятся с учетом детских интересов, предложений родителей. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов по организации воспитательных мероприятий.

### **Реализация дополнительных образовательных программ**

Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ

разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОО одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных дополнительных услуг в ДОО.

В 2023 г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность по трем направлениям: «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)», «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)», «Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (ИЗО)».

Направление	2022 г.	2023 г.
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (хореография)»	179	193
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (иностранный язык)»	113	109
«Занятия по дополнительным программам для детей от 3-7 лет (ИЗО)»	71	103
	363	405

Сравнительный анализ показал увеличение количества воспитанников, получающих платные дополнительные услуги,.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом количественные показатели по участникам в ДОП увеличились на 10 %. Источником являются средства родителей воспитанников. Процент охвата воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет дополнительным образованием составляет 100%.

#### **Участие воспитанников ДОО в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2023 году**

В ДОО созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественноэстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

*Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2023 году*

<b>ФИ ребенка, название коллектива</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>	<b>Месяц, год</b>
<b>Скет Денис</b>	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» в рамках XIX муниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	2 место	январь, 2023
<b>«Пчёлки», Воспитанники средней группы «Осьминожки»</b>	Муниципальный конкурс театральных постановок «Сказочный экспресс» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	3 место	февраль, 2023
<b>Клопышко Назар</b>	Муниципальный поэтический конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»	Призер 2 степени	март, 2023
<b>Монаков Дмитрий</b>	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1 место	март, 2023
<b>Асриян Роман</b>	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	3 место	март, 2023
<b>Дябин Артём</b>	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2 место	март, 2023
<b>Горожанкин Матвей</b>	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2 место	март, 2023
<b>Петров Савелий</b>	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1 место	март, 2023
<b>Тиунов Артем</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	1 место	сентябрь, 2023
<b>Марущенко Виктория</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	2 место	сентябрь, 2023
<b>Монаков Дмитрий</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	2 место	сентябрь, 2023

<b>Фридман София</b>	Муниципальный творческий конкурс «Педагогу посвящается»	2 место	октябрь, 2023
<b>Бажинов Матвей</b>	Муниципальный творческий конкурс «Педагогу посвящается»	2 место	октябрь, 2023
<b>Раскатова Алина</b>	Муниципальный творческий конкурс «Педагогу посвящается»	3 место	октябрь, 2023
<b>Фридман София</b>	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	3 место	октябрь, 2023
<b>Ильященко Виктория</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	1 место	сентябрь, 2023
<b>Тиунов Артем</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	1 место	сентябрь, 2023

В конкурсах различных уровней принимали участие воспитанники детского сада. В ДОО уделяется большое внимание развитию творческих способностей воспитанников. Систематическая и планомерная работа позволяет детям не только становиться участниками очных и заочных конкурсов, но и занимать призовые места в конкурсах различного уровня. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Ежегодно больше половины обучающихся принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях, получают Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, региональных, Всероссийских и международных конкурсов.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

**Перспектива:** Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

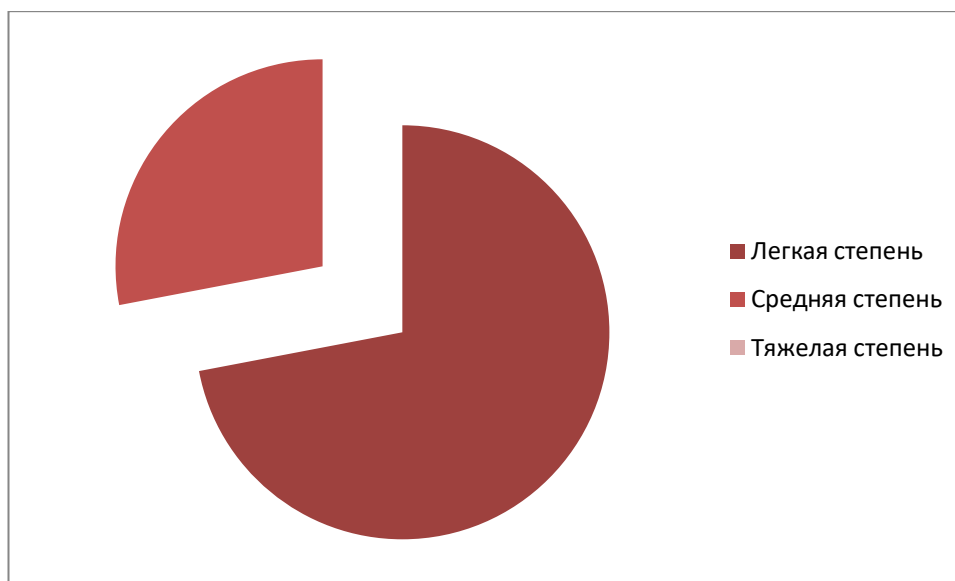
### **2.3. Психолого-педагогическое сопровождение**

В 2023 году проводилась работа по адаптации поступивших детей в разновозрастной группе с 1.5 до 3 №3, второй группе раннего возраста №4.

С целью определения уровня адаптированности вновь прибывших детей к детскому саду было проведено обследование процесса адаптации поступивших детей.

Списочный состав детей в данных группа - 43 воспитанника.

*Результаты обследования воспитанников группы №4, №3*



31 воспитанник имеет легкую степень адаптации, 12 воспитанников среднюю. Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствуют

Адаптация в 2023 году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

Анализ показал, что ДОО созданы все условия для успешной адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО. Во время приема и адаптации детей, педагоги ДОО активно применяют разнообразные методы и приемы, способствующие более мягкому протеканию процесса адаптации: средства художественного творчества расширяют возможности взрослых по проектированию процесса адаптации, разные виды искусства и предметы культуры выступают помощниками, посредниками при взаимодействии взрослого с ребенком, осваивающим новые для него жизненные обстоятельства, используются в качестве терапевтических, компенсирующих, развивающих, воспитательных, досуговых средств. А совместная деятельность педагога и родителей делает процесс адаптации более лёгким.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОО, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников проводилась по карте наблюдения за динамикой дошкольной зрелости по программе психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В. Наблюдение показало следующие результаты:

Общий уровень готовности выпускников 2022 год		Общий уровень готовности выпускников 2023 год	
Владеют хорошо	78 %	Владеют хорошо	78 %
Владеют недостаточно	22 %	Владеют недостаточно	2 %
Не владеют	0 %	Не владеют	0 %

Диагностика показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 58 ребенка, участвовавших в мониторинге 45 ребенка (78%) компонентами дошкольной зрелости владеют хорошо, и 13 детей (22 %) – владеет недостаточно.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

**Вывод:** У выпускников ДОО сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.



## 2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни. Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе. В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5-5 часов.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями. Обучающиеся ДОУ по группам здоровья распределились следующим образом.

### *Распределения детей по группам здоровья на 2023 год*

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		Количество детей инвалидов
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
111	41%	162	59%	40	15%	7	3%	0	0,00%	1

В 2023 году дошкольное учреждение посещал один ребёнок - инвалид. Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей.

<b>Средняя посещаемость детей</b>	
2021 год	64%
2022 год	67%
2023 год	67%

<b>Пропущено одним ребёнком дней по болезни</b>	
2021 год	6,4
2022 год	5,5
2023 год	6,2

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2023 году составила 67 %. Это на уровне показателя прошлого года. Показатель заболеваемости ниже среднегородского показателя на 0,4 (среднегородской 6,6). Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников.

С целью профилактики простудных заболеваний в течение года в ДОУ медицинским и педагогическим персоналом проводилась систематическая лечебно – оздоровительная работа. Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации. Вакцинация детей проводилась в соответствии с планом, составленным на основании календаря прививок.

В период эпидемического сезона МБДОУ ДС №42 «Малинка» проводились следующие мероприятия:

- Разработан комплекс мер по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ .
- Осуществлялось сквозное проветривание в отсутствие детей
- Обеспечен контроль заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой за проведением профилактических мероприятий по недопущению заболеваемости гриппом и ОРВИ.
- В МБДОУ осуществлялся строгий контроль в группах за проведением дезинфекции, влажной уборки .
- Проводился ежедневный осмотр («утренний фильтр») детей медицинским работником на предмет заболевания их вирусными инфекциями.
- Проводились утренняя гимнастика, закаливающие мероприятий после дневного сна во всех возрастных группах детского сада.
- Все групповые помещения, а так же музыкальный и спортивный зал оснащены бактерицидными рециркуляторами.

- К работе с детьми не допускались работники МБДОУ, имеющие симптомы заболевания гриппом, ОРВИ или ОРЗ.
- Размещена информация для родителей (памятки, буклеты, консультации) в каждой возрастной группе.
- Проведены тематические родительские собрания с приглашением медицинской сестры.

**Вывод:** показатели заболеваемости в 2023 году ниже уровня среднегородского показателя, необходимо продолжить работу, направленную на профилактику простудных и вирусных заболеваний, усиление пропаганды вакцинации среди родительской общественности, повышение заинтересованности родителей в посещении детского сада путем их активного вовлечения в образовательный процесс, в том числе посредством активных форм взаимодействия (образовательных проектов, «доброжелательных» технологий, дистанционных форм взаимодействия и пр.).

## 2.5. Коррекционная работа

Коррекционная работа являлась важной частью образовательной деятельности группы компенсирующей направленности № 8 и осуществлялась по АОП ДО для детей с тяжёлым нарушением речи. Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц. С целью организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ ведёт работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа в 2023 году осуществлялась с планом психолого-педагогического консилиума (ППк) и была направлена на выработку коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы, проведение мероприятий по предупреждению психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

В ходе работы решались следующие задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;

- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка

В течение года прошло 11 заседаний ППк, на которых проводился анализ детей группы риска, пути психолого- педагогического сопровождения детей. В 2023 году специалистами ППк обследовано 27 детей . 18 детей было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Для детей с трудностями освоения ОП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

В течение 2023-2024 учебного года (с сентября - декабрь) педагогом-психологом не было выявлено детей «группы риска». На всех детей с ОВЗ была разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, Все дети с ОВЗ, которым ТПМПК рекомендовала занятия с педагогом-психологом, были ею обследованы, на каждого ребенка был составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения. Со всеми детьми с ОВЗ в течение 2023 года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, для воспитателей и родителей были разработаны и проведены консультации.

**Вывод:** В результате проделанной работы у всех детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития.

## **2.6. Проектная и инновационная деятельность**

В 2023 году проектная и инновационная деятельность на муниципальных и федеральных уровнях отсутствовала.

**Вывод:** В 2024 году необходимо проанализировать федеральные инновационные площадки по техническому творчеству и подать заявки для присвоения статуса.

## **2.7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями), с другими образовательными учреждениями, социумом**

В 2023 году родители в полной мере активизировали свою позицию участников образовательного процесса после отмены ограничительных мероприятий и карантинов.

В 2023 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался

дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование, проводимое как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Открытые занятия с детьми для родителей. День открытых дверей с целью познакомить родителей с основными направлениями работы педагога – психолога. Психологические игры с элементами тренинга, направленные на знакомство родителей между собой. С родителями велась и групповая работа в виде тестирования, анкетирования и родительских собраний с применением ИКТ по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», «Психологическое здоровье ребенка – залог его здоровья физического», «Внутрисемейные конфликты», «Детские страхи», «Как сделать так, чтобы ребенок нас слышал», «Игрушки чудовища», «Внимание! Мультфильмы», «Способы эффективной коммуникации», кроме того показала свою эффективность новая форма работы: передача просветительских и консультационных материалов для родителей в чатах в мессенджерах WhatsApp и Viber в каждой возрастной группе

#### **Выводы:**

В 2024 году необходимо:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольной организации по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

По результатам онлайн-анкетирования в 2023 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №42 «Малинка» составил 99,8%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

#### *Результаты мониторингового исследования «Удовлетворенность услугами ДОО»*

<b>2022</b>	<b>2023</b>
99,8%	98,9%

Сравнительный анализ за два года показал, что правильный подход может способствовать повышению эффективности общения ДОО и семьи. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организацией указывает на то, что коллектив продуктивно

использует современных формы работы с родителями и просвещения их о деятельности ДОУ.

МБДОУ в рамках партнёрского взаимодействия сотрудничает с социальными партнёрами: ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», ОГБУЗ «ГДП №3», МБУ «ЦППМиСП».

В МБДОУ организован **консультационный центр** в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

В МБДОУ ДС №42 «Малинка» функционирует **Центр игровой поддержки для детей** от 1 года до 3 лет с целью развития детей от 1 года до 3 лет; адаптации ребенка для поступления в образовательную организацию.

Основными задачами Центра являются:

- развитие детей от 1 года до 3 лет в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, интересов отдельного ребенка или группы детей;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации образовательной и игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей (законных представителей) в вопросах создания развивающей среды, формирования оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

В 2023 году центр игровой поддержки посещали 7 детей. Небольшое количество детей связано с ситуацией в стране. В 2023 г. планируется

увеличить охват детей с 1-3 лет не посещающих ДОО. С детьми работают: два воспитателя, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В холле детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Группы полностью оснащены канцтоварами.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Всё оборудование на пищеблоке современное, соответствует всем требованиям СанПиН и находится в исправном состоянии.

В 2024 году планируется пополнение пособий для технического творчества.

**Вывод:** РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. В группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН. В группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода.

#### **Учебно методическое,библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-



методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %

В фонде методической литературы МБДОУ ДС №42 «Малинка» есть подписные издания: «Путь октября», «Зори», «Белгородские известия», «Спортивная смена», «Большая переменка», «Добрая дорога детства», «Педагог. Вожатый. Родитель», «Веснушка».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 3 МФУ;
- 2 принтера;
- 1 телевизор;
- 13 магнитофонов;
- 6 компьютера;
- 3 ноутбука.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности, присмотра и ухода. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Малинка» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с июля 2011 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2739,74 квадратных метра, размеры территории – 10240 кв.м. Здание имеет 8 входов

и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 7.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радуется решением цветовой гаммы и творческими находками. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- центр игровой поддержки детей и кабинет по ПДД;
- костюмерная,
- Stem-лаборатория.

В детском саду оборудованы просторные групповые комнаты. Каждая из 12 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

В 2023 году для проведения коррекционной работы с воспитанниками появился кабинет учителя-логопеда. В 2023 году была перенесена Stem-лаборатория для развития познавательно-исследовательской деятельности у детей посредством STEM-технологии в новый просторный кабинет. В течение 2023 г. лаборатория пополнялась пособиями и дидактическим материалом по работе с детьми по развитию детского технического творчества и познавательно-исследовательской деятельности. В 2023 году проведен частичный косметический ремонт в группах № 1, 6, 10.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы. На территории часть светильников (уличное освещение) заменено на современные светодиодные осветительные приборы.

**Вывод:** Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

**Перспектива:** В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями,

техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. В ДООУ требуется проведение ремонтных работ, частичная замена половых покрытий на верандах; проведение косметических ремонтов, обеспечение технического обследования здания учреждения. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

### **3.3. Организация питания**

Одним из значимых ориентиров в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Нарботан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей, основные из которых: - «Примерное десятидневное меню для питания детей, посещающих дошкольное учреждение»; - Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года; 21 - Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

**Вывод:** Проанализировав в 2023 году выполнение реальных норм питания основных продуктов, отмечено, что они выполнены на 93% . При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, медицинской сестрой систематически. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

### **3.4. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.**

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Пропускной режимом в МБДОУ ДС №42 «Малинка» обеспечивает ООО «ЧОО «Рубеж-СТ».

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и системой голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2023 году с целью усиления безопасности была установлена новая калитка и видеодомофон. Вход родителей осуществляется строго при предъявлении пропуска.

В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности.

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ состоит из 31 педагога. Из них с высшей категорией - 5 (36%), с 1 категорией – 4 (29%), с соответствием занимаемой должности – 4 (29%), молодой специалист – 1 (6%).

В результате в 2023 году в учреждении 94 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

<b><i>Распределение педагогов по квалификационным категориям</i></b>		
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	21 чел.	68 %
Аттестованы на первую квалификационную категорию	8 чел.	25%
Не имеют квалификационной категории	2 чел.	7%

В течение 2023 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 4 заявлений от педагогов МБДОУ ДС №42 «Малинка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 4 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

<b>Результаты аттестации в 2023 году</b>								
Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
4	-	4	-	-	-	4	4	-

<b><i>Распределение педагогов по образованию</i></b>		
Количество педагогов в ДООУ	31 чел.	100%
Имеют высшее образование	24 чел.	77%
Имеют среднее профессиональное образование	7 чел.	23%
<b><i>Распределение педагогов по стажу работы</i></b>		
До 5 лет	2 чел.	
От 5 до 10 лет	4 чел.	
От 10 до 15 лет	7 чел.	
От 15 до 20 лет	1 чел.	
20 и более	13 чел.	

В МБДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки педагогов. В 2023 году курсы повышения квалификации на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» прошли 10 педагогов согласно графику. На сегодняшний день курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники МБДОУ (100%).

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом своих коллег. Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки.

### *Результаты участи в профессиональных конкурсах в 2023 году*

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1.	Муниципальный этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Прохорова Олеся Николаевна , воспитатель, лауреат	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа «15» февраля 2023 года № 233
2.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Прохорова Олеся Николаевна , Ведерникова Марина Леонидовна , воспитатели, победители, Буценко Ольга Анатольевна, лауреаты	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа «28» декабря 2023 года № 2031
3.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать»	Кайсаканова Татьяна Андреевна, Старостина Анна Вячеславовна, воспитатели, победители	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от «23» ноября 2023 года №1752
4.	Муниципальный этапа	Чахчахова	приказ управления

регионального конкурса «Методист – новатор »	Екатерина Андреевна, старший воспитатель, призер	образования администрации Старооскольского городского округа «3» мая 2023 года № 738
5. Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	Коллектив ДОУ, призер	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа «11» октября 2023 года № 1423
6. Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать»	Волошкова Эльвира Васильевна, музыкальный руководитель, Львова Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре, победители	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от «23» ноября 2023 года №1752
7. Муниципальный конкурс «Социально педагогические инновации- 2023»	Прохорова Олеся Николаевна , Ведерникова Марина Леонидовна , воспитатели, победители	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа «30» июня 2023 года № 1023
8. Муниципальный конкурс «Социально педагогические инновации- 2023»	Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, Волошкова Эльвира Васильевна, музыкальный руководитель, Львова Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре, воспитатели , победители	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа «30» июня 2023 года № 1023

9. Муниципального конкурса методических разработок по предметной области «Физическое развитие» среди муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель, Львова Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре, призер	приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа «22» декабря 2023 года № 1991
---	---	--

В 2023 году педагоги активно делились опытом работы на конференциях, семинарах,  
ММО различных уровней:

ФИО участников	Уровень	Тема выступления	Название мероприятий
Чахчахова Е.А, Волошкова Э.В., Львова О.Н., Дорошенко М.А.	Всероссийский	Познавательная дидактическая игра «Юные знатоки города Старый Оскол»	<b>Всероссийский практико-ориентированный семинар</b> «Региональный компонент в ДОУ. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине»
Буценко О.А, Нестромненко Е.В, Ведерникова М.Л., Прохорова О.Н.	Всероссийский	Приобщение старших дошкольников к истокам русской народной культуры посредством использования пособия «Сундучок традиций и обычаев русского народа»	<b>Всероссийский практико-ориентированный семинар</b> «Региональный компонент в ДОУ. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине»
Кондрашева Ю.В., Прудский Э.В., Шорстова В.Ф.	Всероссийский	«Русский народный костюм Белгородской области»	<b>Всероссийский практико-ориентированный семинар</b> «Региональный компонент в ДОУ. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине»



Раскатова Кристина Васильевна, Эверт Надежда Петровна, Старостина Анна Вячеславовна, Кайсаканова Татьяна Андреевна	Всероссийский	«Патриотическое воспитание дошкольников на основе календарных праздников»	<b>Всероссийский практико-ориентированный семинар</b> «Региональный компонент в ДОУ. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине»
Раскатова Кристина Васильевна, Кайсаканова Татьяна Андреевна, Дручинина Елена Сергеевна	Всероссийский	«Дидактические игры как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Профессиональное саморазвитие педагога»
Филипская Светлана Викторовна, Мацукова Наталья Николаевна, Гуменюк Марина Николаевна, Ходаева Марина Геннадиевна	Всероссийский	«Значение природы в эстетическом воспитании для детей дошкольного возраста»	<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Профессиональное саморазвитие педагога»

В 2023 учебном году стабильно работает сайт МБДОУ ДС №42 «Малинка», который систематически пополняется нормативно-правовыми, учебно-методическими, аналитическими, информационными материалами. На сайте представлена информация об организованной образовательной деятельности, о мероприятиях, проводимых с педагогами и воспитанниками во взаимодействии с родителями, с школой, с социумом, исчерпывающий перечень услуг, оказываемых бесплатно в рамках реализации программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На сайте размещены телефоны «горячих линий», адреса электронных приёмных (правоохранительных и контрольно-надзорных органов), других ресурсов, которыми могут воспользоваться родители (законные представители).

**Вывод:** Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую

деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает педагогам получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

## **5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства - финансы, выделяемые из муниципального, регионального и федерального бюджетов;
- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности .

В 2023 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- медицинское оборудование;
- дидактические пособия, игрушки.
- мягкий инвентарь.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны.

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

<b>Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Положение о ВСОКО;</li><li>– Приказ «Об проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2023 -2024 году»;</li><li>– Циклограмма (график) проведения мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 42 «Малинка»;</li><li>– Инструментарий, оценочные листы;</li><li>– Справки по итогам ВСОКО за учебный год;</li><li>– Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО</li></ul>
<b>Состав комиссии по ВСОКО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Заведующий Саплинова Л.В.</li><li>– Старший воспитатель Чахчахова Е.А.,</li><li>– Зам.зав.по АХЧ Елисеева Н.В.,</li><li>– Медсестра Шестых Н.В.</li></ul>

*«Мониторинг качества образовательных программ ДО» и «Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования»* показали, что в целом ООП МБДОУ ДС №42 «Малинка» соответствует ФГОС ДО и по всем показателям мониторинга имеет оптимальный уровень. Однако необходимо было внести определенные изменения в программы для полного соответствия:

1. Рассмотреть возможность введения парциальных программ по всем

образовательным областям в ООП ДОУ

2. Рассмотреть возможность введения парциальной программы для детей раннего возраста

3. Дополнить организационный раздел по части, формируемой участниками образовательных отношений, информацию об обеспеченности средствами обучения и воспитания, методическими материалами, а так же информацию о материально-технической базе .

Рабочая программа воспитания является компонентом ООП ДО. Программа воспитания оформлена в соответствии с требованиями, в соответствии с примерной рабочей программой воспитания. Сумма баллов по Структурным компонентам составляет 17 баллов из 19. Однако необходима доработка по следующим показателям: В часть, формируемую участниками образовательных отношений не представлена реализация принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.

«Мониторинг психолого - педагогических условий в МБДОУ ДС №42 «МАЛИНКА» выявил, что в целом психолого-педагогические условия оценены на высоком уровне, что согласно используемому инструментарию говорит о соответствии психолого-педагогических условий в ДОУ.

Оформление всех групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. В группах созданы уголки уединения, широко представлены продукты детского творчества. В реализации образовательной деятельности с детьми, педагоги используют доброжелательные технологии. Образовательная деятельность организуется в специфических видах детской деятельности.

Взаимодействие в ДОО выстроено на основе кодекса дружелюбного общения. Внедрены дистанционные технологии. Родители воспитанников участвуют в заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ.

При планировании распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей. Все игровые ситуации в которых возникает взаимодействие между взрослыми и детьми являются педагогическими. Пространство в группах обустроено так, что одновременно воспитанники осуществляют несколько видов деятельности, не мешая друг другу.

Однако педагогам рекомендовано продолжить работу по введению в практику «знаков-символов» для определения границ игрового времени воспитанниками, а так же продолжить внедрение технологии развития эмоционального интеллекта всеми педагогами. Педагогам ДОУ, имеющим высшую квалификационную категорию обновить и пополнить свои проф .страницы в сети интернет, а педагогам всех возрастных групп,

рассмотреть возможность выделения места для сохранения построек детской игры.

Проведенный «Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» показал, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка», выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода обеспечиваются на 92%.

В целях эффективной работы дошкольного учреждения и обеспечения безопасных условий пребывания детей, направлено ходатайство в Управление образования администрации Старооскольского городского округа на рассмотрение возможности установки забора в соответствии с требованиями.

В ДОО утвержден и реализуется план мероприятий по антитеррористической защищенности. Во время периодических обходов и осмотров территории ДОО ответственный работник обращает внимание на нахождение транспортных средств в непосредственной близости от ДОО. В ДОО ведутся журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности и гражданской обороне, журнал учета проверок проведения мероприятий по антитеррористической защищенности в образовательной организации, обхода и осмотра прилегающей территории и внутренних помещений.

Анализируя создание условий для временного размещения детей в случае чрезвычайной ситуации было выявлено, что в МБДОУ ДС №42 «Малинка» имеется подвал, приспособленный для временного пребывания детей. В местах для временного укрытия детей созданы минимальные условия для временного нахождения детей (освещение, вода, средства личной гигиены, аптечки, скамейки, фонарики, игровые пособия и др.)

*Анализ РППС* в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям. Среда современна, открыта, ориентирована на повышение физической активности, а так же приспособлена для сюжетно-ролевых игр и познавательной деятельности.

По результатам оценки *кадрового обеспечения* выявлено: Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2023 год составляет 100%, укомплектованность специалистами на 100,00%. Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги – 77 % педагогов с высшим образованием, 23 % педагогов с средне-специальным. В ДОУ с высшей квалификационной категорией педагогов 68 %, педагоги с I КК – 25 % ,педагоги без квалификационной категории – 7 %. Динамика числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% (31 человек).

**Вывод:** Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с

циклограммой. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

### **Перспектива**

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в ДОУ. В 2024 году необходимо внедрить все новые требования в работу, изменить Положение о ВСОКО.

## **8. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности) и вопросы здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние. В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социальнокультурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2019 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников. Аналитические материалы, полученные в

процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ ДС №42 «Малинка» в 2023 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития, следует выделить **следующие линии развития учреждения в 2024 году:**

1. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей .

2. Развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений средствами STEAM-образования;

3. Построение развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка, обновление методов и технологий образования .

4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ дошкольного образования.

5.Обновление форм взаимодействия с родительской общественностью и иными заинтересованными организациями.

6. Повышение качества управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование системы внутреннего менеджмента.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

*Показатели деятельности МБДОУ ДС № 42 «Малинка» за 2023 год*

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	273
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	273
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	48
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</b>	225
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	273 человек/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человек/100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги</b>	0/0%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0/0%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной</b>	6,2 д/дня

	<b>организации по болезни на одного воспитанника</b>	
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	31 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/77%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/77%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/23%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7/23%
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	
<b>1.8.1</b>	Высшая	21/68%
<b>1.8.2</b>	Первая	8/25%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2/6%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	2/6%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	1/3%
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	3/10%
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за</b>	31/100%

	<b>последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных</b>	
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	31/100%
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	31/273
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	2
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	1
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	1
<b>1.15.4</b>	Логопеда	-
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	-
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,2 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да